



23/24
RESSLOVKA

Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2023–2024



Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy, Praha 2, Resslova 10

Ředitel Základní školy a Mateřské školy, Praha 2, Resslova 10 (dále jen "škola") vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období školního roku 2023/2024.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.zsressl.cz> a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

Mgr. Milan Svoboda
ředitel školy

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	6
1.1	Škola	6
1.2	Zřizovatel	6
1.3	Charakteristika školy	7
1.4	Materiálně-technické podmínky školy	7
1.5	Údaje o školské radě	8
2	Přehled oborů vzdělání	8
3	Personální zabezpečení činnosti školy	9
4	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	9
5	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	9
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	10
6.1	Testování ČŠI žáků s OMJ v systému INSPIS SET	10
6.2	Autoevaluační testování žáků 3., 5., 7. a 9. tříd	13
6.3	Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí.....	17
6.4	Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	17
6.5	Zkušenosti s péčí o nadané žáky.....	17
6.6	Vzdělávání cizinců.....	17
6.7	Úspěchy žáků v soutěžích	18
6.8	Hodnocení činnosti školní družiny a klubu	19
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování	19
7.1	Hodnocení preventivního programu školy za školní rok 2023/2024	20
8	Údaje o DVPP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	21
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
9.1	Poradenské služby školy	21
9.2	Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce... ..	22
9.3	Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech:	23
9.4	Výběr ze školních akcí v roce 2023/2024	24
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	32
11	Základní údaje o hospodaření školy	32
11.1	Příjmy.....	32
11.2	Výdaje	32
11.3	Stav fondů.....	33

1	Základní údaje o Mateřské škole	34
2	Vzdělávací programy	34
3	Personální zabezpečení	35
4	Zápis do MŠ pro školní rok 2024/2025	35
5	Naplňování cílů ŠVP	35
5.1	Naplňování cílů – (VIZE MŠ).....	36
5.2	Koncepce vzdělávání	36
6	Výsledky vzdělávání	37
7	Prevence	37
8	Další vzdělávání a odborný rozvoj.....	38
9	Aktivity a prezentace školy	38
10	Údaje o výsledcích ČŠI	40
11	Údaje o hospodaření školy	40

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10
Adresa školy	Praha 2, Resslova 308/10, 120 00
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	60460318
RED-IZO	600035646
IZO Základní škola	102037671
IZO Mateřská škola	150004753
Ředitel školy, statutární orgán	Mgr. Milan Svoboda
Statutární zástupce	Mgr. Rita Tluchořová
Zástupce ředitele pro MŠ	Mgr. Helena Razáková
Zástupce ředitele pro 1. stupeň	Mgr. Radmila Machálková
Zástupce ředitele pro 2. stupeň	Mgr. Rita Tluchořová
Telefon	224 923 700
Email	info@zsressl.cz
Web školy	www.zsressl.cz
Datová schránka	ky2mgrz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Městská část Praha 2
adresa zřizovatele	nám. Míru 20, 120 39 Praha 2

1.3 Charakteristika školy

	žáků
Mateřská škola	60
Základní škola	260
Školní družina	106
Školní klub	50

Škola si stanovila tyto výchovné a vzdělávací priority:

- rozšířená výuka informačních a komunikačních technologií,
- rozšířená výuka tělesné výchovy,
- rozvoj čtenářských dovedností v českém i cizím jazyce,
- vytváření dobrého klimatu v rámci jednotlivých tříd i celé školy,
- podpora zavádění a využívání výpočetní techniky do výuky všech předmětů

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny kmenové	16
Odborné učebny	Učebna informatiky, školní kuchyňka, tělocvična
Venkovní hřiště	Volejbalové hřiště s umělým povrchem
Sportovní zařízení	Tělocvična a venkovní hřiště
Školní družina	4 oddělení v přízemí budovy ZŠ (tři oddělení mají vlastní prostory, jedno oddělení využívá učebnu přípravné třídy)
Žákovský nábytek	Zastaralý, nutná postupná obměna
Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	Průběžně se obnovuje
Vybavení žáků učebnicemi	Průběžně se obnovuje

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Průběžně se doplňuje a obnovuje
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	10 interaktivních tabulí 1 dotykový displej 4 projekční zařízení 52 PC, 41 NB, 60 tabletů

1.5 Údaje o školské radě

Zástupci zřizovatele	Zástupci školy	Zástupci rodičů
Michal Bočan	Petra Beránková	Lucie Smetanová
Jaroslav Petrásek	Eliška Poubová	Renáta Čtvrtečková
Milena Soperová	Rita Tluchořová	Jan Seidenglanz

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku tyto obory:

Vzdělávací program školy	Název	Zařazené třídy
79–01–C/01 Základní škola	ŠVP Delfín	1.–9.

1. stupeň – výuka v 1. až 5. ročníku

2. stupeň – výuka v 6. až 9. ročníku

- žáci 2. a 3. ročníku mají ve svém programu zahrnutu výuku plavání
- výuka 1. cizího jazyka – anglického – probíhá od 1. ročníku
- žáci si od 6. ročníku mohou volit mezi zaměřením na informatiku a sport
- výuka 2. cizího jazyka – základy německého jazyka – probíhá od 8. ročníku
- žáci všech ročníků využívají programy podporující rozvoj ŠVP, které nabízí různé organizace, viz dále.

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci	počet	Nepedagogičtí pracovníci	počet
učitelé	19	ekonomka	1
vychovatelé ŠD	4	hospodářka	1
vychovatelé ŠK	1	účetní	1
asistenti pedagoga	6	školník	1
psychologové	1	recepční	2
spec. pedagogové	1	vedoucí ŠJ	1
		admin. prac. ŠJ	1
		dozor ŠJ	1
		kuchařky	6
		uklízečka	1

4 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

	zapsané děti	přijaté děti	odklady šk. docházky
počet	59	47	12

5 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Základním cílem našeho ŠVP je poskytování individuální podpory každému žáku a jeho provázení v plnění úkolů, které jsou výstupy v jednotlivých předmětech.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora – vyučování cizích jazyků:

1. cizí jazyk **anglický** – povinný předmět – výuka probíhá od 1. ročníku
2. cizí jazyk **německý** – povinný předmět – výuka probíhá od 8. ročníku

zájmový kroužek: anglický jazyk – výuka probíhá od 1. ročníku formou kroužku

6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

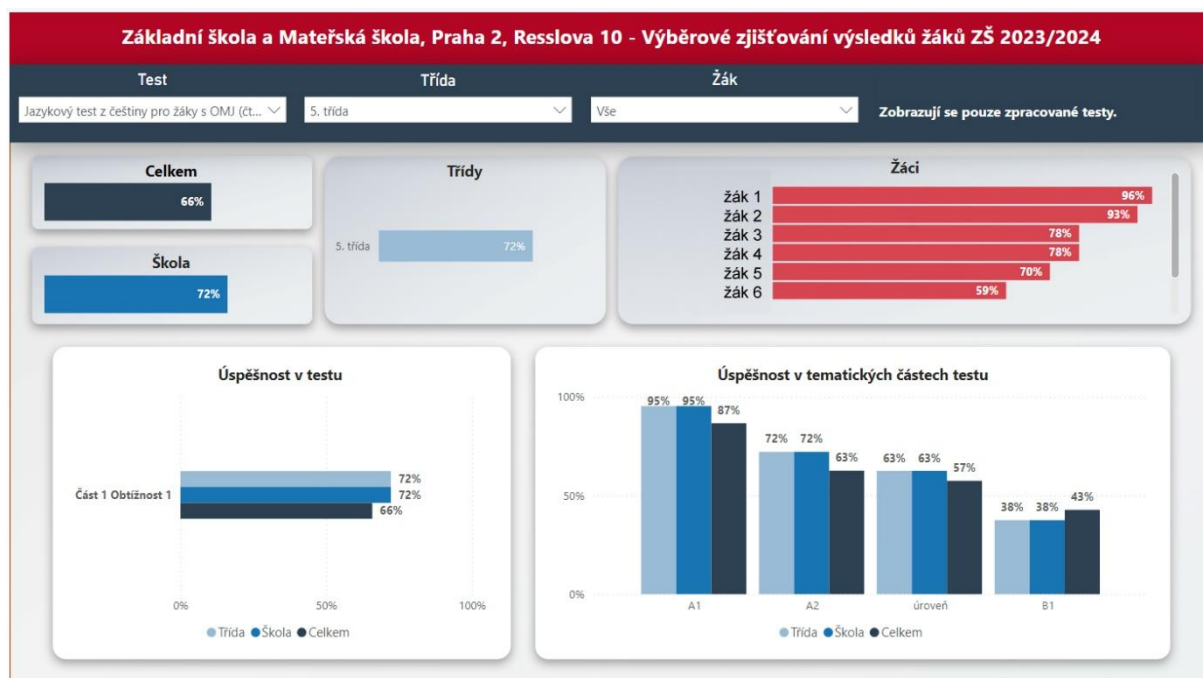
Výsledky vzdělávání žáků		1. pololetí	2. pololetí
Celkový průměrný prospěch		1,342	1,424
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	161	156
	prospěl	71	91
	neprospěl	4	8
	nehodnocen	17	0

- Pedagogičtí pracovníci zajišťují, aby žáci a jejich zákonní zástupci, byli včas informováni o průběhu a výsledcích vzdělávání.
- Za první pololetí škola vydává žákovi výpis z vysvědčení, za druhé pololetí vydává škola vysvědčení.
- Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikačním stupněm, slovně nebo kombinací obou způsobů.
- O způsobu hodnocení rozhoduje ředitel školy se souhlasem školské rady a po projednání v pedagogické radě.
- U žáka s vývojovou poruchou učení rozhodne ředitel školy o použití slovního hodnocení na základě žádosti zákonného zástupce žáka.
- Je-li žák hodnocen slovně, převede třídní učitel po projednání s vyučujícími ostatních předmětů slovní hodnocení do klasifikace nebo klasifikaci do slovního hodnocení v případě přestupu žáka na školu, která hodnotí odlišným způsobem, a to na žádost této školy nebo zákonného zástupce žáka a slovní hodnocení do klasifikace pro účely přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání.

6.1 Testování ČŠI žáků s OMJ v systému INSPIS SET

V uplynulém školním roce proběhlo na naší škole výběrové testování žáků 5. a 8. tříd s odlišným mateřským jazykem prostřednictvím systému INSPIS SET. Cílem tohoto testování bylo posoudit úroveň jejich jazykových a studijních dovedností, identifikovat případné problémy v procesu jazykové adaptace na český vzdělávací systém a navrhnout vhodná podpurná opatření. Díky využití systému INSPIS SET bylo testování standardizované, efektivní a umožnilo získat relevantní data pro další rozvoj a podporu těchto žáků ve vzdělávání. Výsledky testování poskytly cenné informace pro lepší zacílení výukových strategií a individuálních plánů na jednotlivé žáky.

Výsledky jazykového testu z českého jazyka pro žáky 5. ročníku – čtení.



Výsledky jazykového testu z českého jazyka pro žáky 5. ročníku – poslech.



Výsledky jazykového testu z českého jazyka pro žáky 8. ročníku – čtení.



Výsledky jazykového testu z českého jazyka pro žáky 5. ročníku – poslech.



Výsledky výběrového testování žáků s odlišným mateřským jazykem, dopadly velmi pozitivně. Většina těchto žáků vykazala značný pokrok v oblasti jazykových dovedností. Žáci se úspěšně začleňují do třídních kolektivů a aktivně se zapojují do školních aktivit. Díky cílené podpoře a přizpůsobení výukových metod zvládají vzdělávací proces na dobré úrovni.

6.2 Autoevaluační testování žáků 3., 5., 7. a 9. tříd

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo na naší škole realizováno autoevaluační testování pomocí testů Kalibro. Toto testování poskytlo důležité údaje o znalostech a dovednostech našich žáků v různých předmětech a zároveň nám umožnilo lépe porozumět oblastem, ve kterých se mohou dále rozvíjet. Výsledky testů slouží jako cenný nástroj pro optimalizaci výuky a zvyšování kvality vzdělávacího procesu na naší škole. V následující části jsou uvedeny konkrétní výsledky tohoto testování.

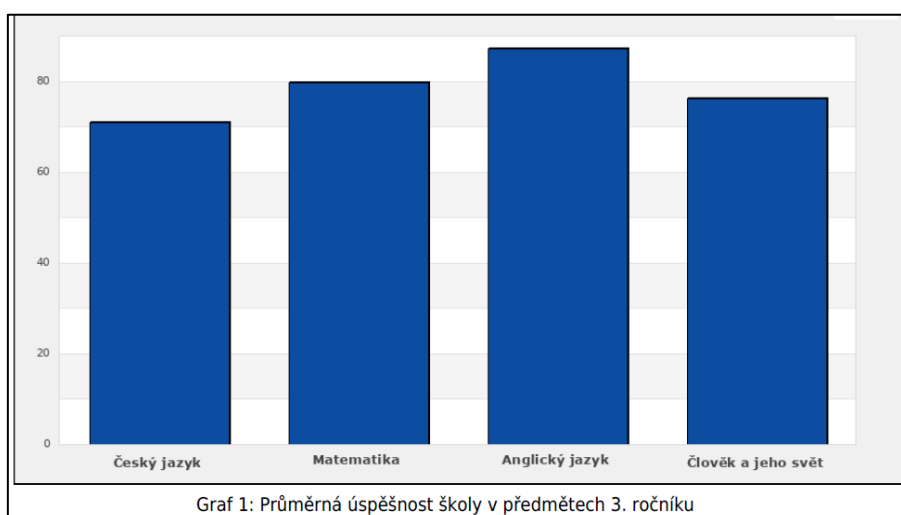
Testování 3. tříd

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- anglický jazyk
- člověk a jeho svět

Celkové vyhodnocení školy:

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	70.8	52
Matematika	79.6	85
Anglický jazyk	87.1	97
Člověk a jeho svět	76.1	73



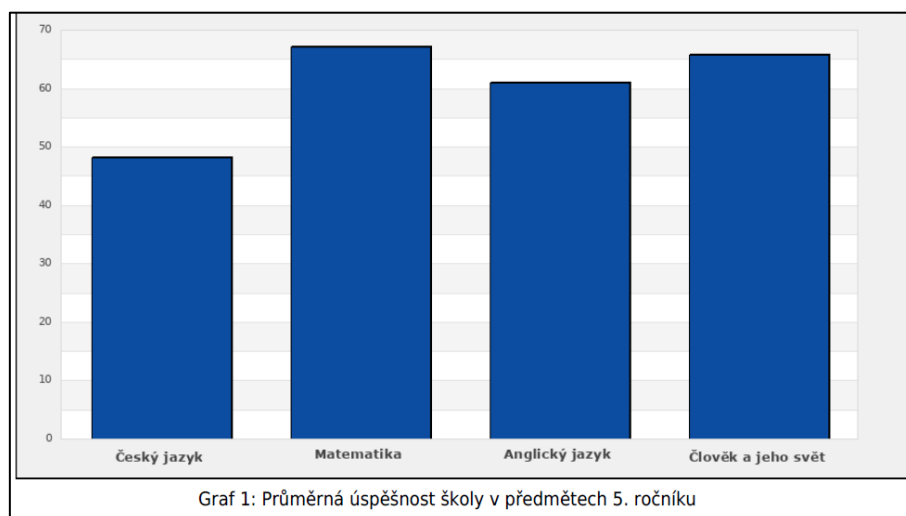
Testování 5. třídy

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- anglický jazyk
- člověk a jeho svět

Celkové vyhodnocení školy:

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	48.1	3
Matematika	67.1	10
Anglický jazyk	60.9	23
Člověk a jeho svět	65.8	3



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 5. ročníku

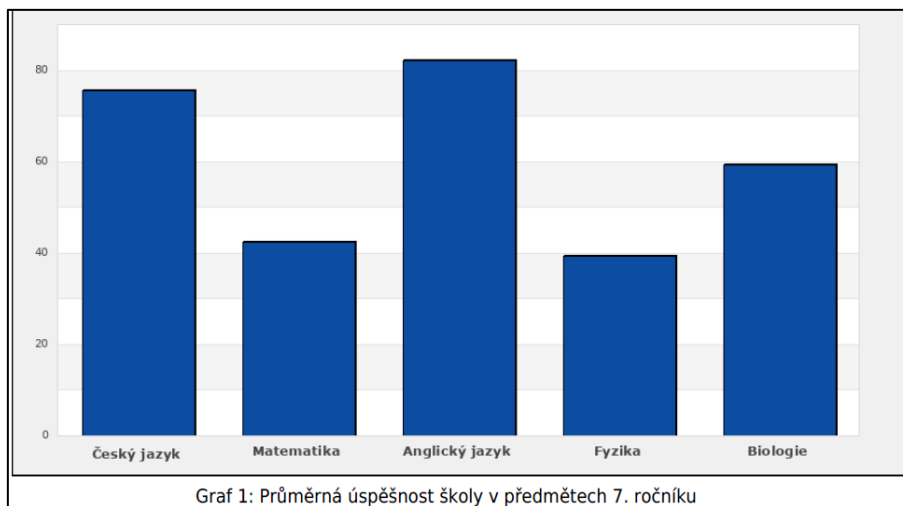
Testování 7. tříd

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- cizí jazyk (anglický/německý)
- člověk a příroda (fyzika a biologie)

Celkové vyhodnocení školy:

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	75.5	35
Matematika	42.4	77
Anglický jazyk	82.1	96
Fyzika	39.3	77
Biologie	59.2	81



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 7. ročníku

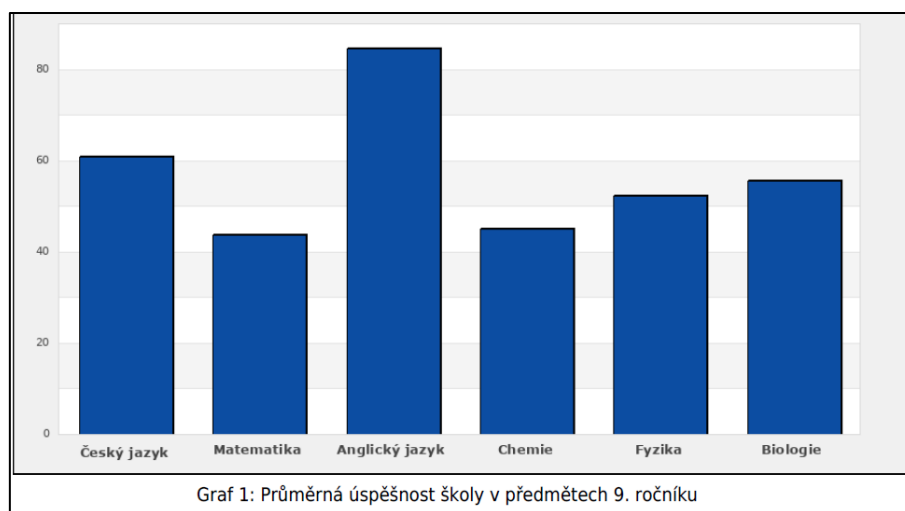
Testování 9. třídy

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- cizí jazyk (anglický/německý)
- člověk a příroda (chemie, fyzika a biologie)

Celkové vyhodnocení školy:

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	60.8	50
Matematika	43.7	58
Anglický jazyk	84.5	83
Chemie	44.9	50
Fyzika	52.2	25
Biologie	55.5	42



6.3 Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí

Přípravná třída – schválena MČ P2 – zahájení provozu ve školním roce 2012/13.

- Individuální výuka dětí s individuálním vzdělávacím plánem a dětí s odlišným mateřským jazykem.
- 1 přípravná třída s počtem dětí 14

6.4 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

	počet žáků	žáci s IVP	žáci s pedagogickou péčí	žáci s asistentem pedagoga
Přípravná třída	14	0	15	0
1. stupeň	7	0	8	3
2. stupeň	10	3	9	2

6.5 Zkušenosti s péčí o nadané žáky

	počet žáků	nadaní žáci s IVP
1. stupeň	0	1
2. stupeň	0	0

6.6 Vzdělávání cizinců

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ.

Cizí státní příslušníci	
Albánie	1
Bulharsko	1
Bělorusko	2
Čína	9

Řecko	1
Irsko	1
Kazachstán	1
Polsko	2
Rusko	7
Slovensko	7
Vietnam	25
Ukrajina	44
Egypt	2
celkem:	103

- Osvědčila se zvýšená týdenní hodinová dotace pro žáky cizince, která v letošním roce probíhala 3x týdně.
- V prvním i druhém pololetí byly zřízeny 3 skupiny, ve kterých byli žáci zařazeni podle jazykové úrovně.
- V průběhu celého školního roku byly přijímány děti cizinců včetně dětí válečných uprchlíků z Ukrajiny.
- Všichni žáci s odlišným mateřským jazykem byli zařazeni do tříd 1. až 9. ročníku a skupin pro jazykovou přípravu.

6.7 Úspěchy žáků v soutěžích

Akce
Post Bellum – Příběhy našich sousedů
Malování na Slovenské – 1. místo
Olympiáda v D – obvodní kolo
Olympiáda v Aj – školní a obvodní kolo

Olympiáda v Čj – školní a obvodní kolo
OK Přehazovaná dívek 6.–7. tříd, 3. místo
Ok Florbal dívek 8.–9. tříd, 3. místo

6.8 Hodnocení činnosti školní družiny a klubu

	počet oddělení	počet dětí
Školní družina	4	106
Školní klub	1	50

- 106 dětí ve čtyřech odděleních ŠD umístěných v přízemí školy
- 50 dětí v jednom oddělení ŠK umístěném v učebnách školy – odpočinkový režim
- Kroužky organizované vychovatelkami ŠD:
- výtvarný kroužek – Šikulky
- sportovní kroužek
- využití tělocvičny školy (sportovní hry a soutěže)
- vycházky na zahradu na Žofíně, dětské hřiště na Karlově náměstí a na Výtoni
- využití doby mezi zahájením různých kroužků, které v hojné míře probíhají
- návštěvy programů organizovaných městskou částí P 2 a DDM Prahy 2 pro školní družiny
- pomoc při doprovodu početnějších tříd I. stupně na plavání, kulturní, sportovní a jiné akce
- organizace oslavy Dne dětí a dalších akcí spolu se žáky vyšších ročníků pro žáky 1. stupně a nejbližší mateřské školy a dalších odpoledních programů pro žáky školy a děti z mateřských škol

7 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ...

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

7.1 Hodnocení preventivního programu školy za školní rok 2023/2024

Průběh školního roku 2023/2024 byl tradičně založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, školním poradenským pracovištěm a ostatními pedagogickými pracovníky a pracovníci.

Snažili jsme se zabývat prevencí všech oblastí rizikového chování dětí a mládeže, za prioritní cíl jsme si stanovili výchovu žáků/yň ke zdravému životnímu stylu a osvojení/prohloubení žádoucího sociálního chování. Velký důraz byl kladen obzvláště na kvalitní a podnětné využívání volného času. Abychom co nejvíce podpořili pozitivní vztahy nejen v třídních kolektivech, ale i mezi žáky/němi různých tříd, uspořádali jsme v průběhu roku množství společenských akcí a aktivit. Žáci/kyně 6. tříd absolvovali/y společný pětidenní adaptační kurz v Havlíčkově Brodě, kde pro ně byly připraveny stmelující aktivity a aktivity zaměřené na spolupráci a vzájemné poznání. Žáci/kyně 8. třídy se v průběhu roku podíleli/y na biografickém projektu "Příběhy našich sousedů", v jehož rámci se setkávali/y s pamětníky Prahy 2, seznamovali/y se s jejich jedinečnou životní zkušeností a celé téma poté zpracovali/y do ucelené prezentace. Na v 2. pololetí školního roku se žáci/kyně 1. a 3. A, B, 4. a 5. třídy, 6. třídy, 8. A, B a 9. třídy zúčastnili společný škol v přírodě.

Co se týče teoretických témat primární prevence, mnohá jsou součástí vybraných vzdělávacích předmětů. Společná diskuse nad těmito tématy se již stala samozřejmou součástí výukových hodin.

Dále se nám podařilo uskutečnit několik jednorázových akcí připravených externími organizacemi, které se zaměřují na konkrétní typy rizikového chování. Pokračovali jsme například v dlouhodobé spolupráci s Městskou policií pro Prahu 2 a Policií ČR a stejně jako v předchozích letech jsme navštívili festival Jeden svět. Pro podporu multikulturní výchovy a začlenění cizinců se pro žáky/ně 1. stupně uskutečnily programy pořádané společností InBáze s názvem "Bedýnky příběhů". V rámci programů byla žákům představena kultura vybrané země a to pomocí vyprávění pohádky a povídaní si o tradicích a zajímavostech vybraného státu. Ve výtvarné části programu si žáci/kyně vyzkoušeli/y techniky a práci s tradičními materiály dané země. Žáci a žákyně 3. A a 3. B byli na exkurzi v chráněné dílně Lemniskáda. Žáci/kyně 2. stupně absolvovali/y kurz první pomoci. V 6. – 8. ročníku proběhlo testování žáků/kyň na kybernetické bezpečí. Žáci a žákyně 6. ročníku se zúčastnili Dne prevence na Folimance, žáci/kyně 7. A navštívili skautský institut, kde se pro ně byl připraven preventivní program Nesmíš se bát, zaměřený na šikanu. Celá třída 8. A byla v Komunitním centru Prádelna na Smíchově, kde seniorům zpřijemnili odpoledne hraním společenských her. Dále byli žáci a žákyně 5. a 6. třídy na programu Operace Anthropoid a 5., 8. a 9. třídy na workshopu v Terezíně

Za podstatnou součást primární prevence považujeme též pěstování dobrých vztahů mezi školou a rodiči. Za tímto účelem se na půdě školy uskutečnily nejrůznější neformální akce zaměřené právě na společné setkání našich pracovníků/ic, dětí a jejich rodinných příslušníků. Mezi jinými lze jmenovat již tradiční Dny otevřených dveří, třídní schůzky pro budoucí žáky/ně 1. tříd či oblíbenou Akademii.

Co se týče problematických situací, které bylo nutné průběžně řešit, došlo v minulém roce k incidentům na 1. i 2. stupni. Jednalo se především o nevhodné chování některých žáků/yn vůči ostatním dětem ve třídě či ve školní družině a taktéž vůči vyučujícím. Veškeré přestupky byly řešeny nejprve na úrovni třídy (třídní vyučující, výchovná poradkyně, příp. školní psycholožka), v závažnějších případech též se zákonnými zástupci, vedením školy a dalšími externími institucemi (PPP, SPC, OSPOD, SVP). Dále byla diskutována četná absence některých žáků/yn, která v jednom případech vyvrcholila v uspořádání případové konference na půdě OSPOD pro Prahu 8. V druhém pololetí se zhoršilo klima v 7. B, proto zde byla provedena sociometrie paní psycholožkou z PPP Prahy 2. V průběhu roku jsme se opakovaně potýkali s ničením majetku a vandalismem v prostorách školy. Škole se nakonec podařilo odhalit pachatele a zamezit dalším obdobným incidentům, pachatelé si v rámci trestu museli své činy odpracovat a postarat se o nápravu poničených věcí. V neposlední řadě jsme pravidelně čelili problémům s kouřením elektronických cigaret a tzv. vape pens na chlapeckých i dívčích toaletách pro 2. stupeň. Kouření se týkalo chlapců a dívek z 7., 8. a 9. tříd, kteří zároveň prožívali těžké životní období spojené se sebepoškozováním a sebevražednými myšlenkami. Většina těchto dívek proto docházela na pravidelné konzultace ke školní psycholožce, díky čemuž se jejich stav v průběhu roku relativně stabilizoval.

S příchodem nového pana ředitele došlo k stabilizaci celkového klimatu školy.

Stanovené cíle, které jsme si v rámci prevence rizikového chování pro školní rok 2023/2024 stanovili, považujeme za splněné. Budeme se i nadále snažit udržovat ve škole klima přátelských a pohodových vztahů mezi všemi zúčastněnými stranami. V příštím roce na tuto myšlenku opět navážeme.

8 ÚDAJE O DVPP A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci - 4
- průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků – počítačová gramotnost, žáci s SPU, umělá inteligence, sociální, zdravotní a krizové služby, sociometrie, tripartity, matematická gramotnost, sebepoškozování
- odborný rozvoj nepedagogických pracovníků – odborné semináře na výkaznictví, hygienické předpisy v ŠJ

9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 Poradenské služby školy

Výchovné poradenství	výchovná poradkyně, starající se o žáky se specifickými poruchami učení, volbu povolání, přijímací řízení – úvazek 2 hod. týdně
Poradenství k volbě povolání	Veletrh středních škol Schola Pragensis PPP pro Prahu 2 – profesní orientace – 9. ročník

Spolupráce se spec. pedagogy	speciální pedagožka, která individuálně vzdělává děti s poruchami učení 5 asistentek pedagoga v 1., 2., 3., 7. ročníku dvojazyčná asistentka pro děti uprchlíků z Ukrajiny
Spolupráce s psychology	školní psycholožka
Spolupráce s PPP	pravidelné návštěvy psycholožky a speciální pedagožky PPP pro Prahu 2 – možnost setkávání rodičů, učitelů i žáků účast učitelů na seminářích pořádaných PPP profesní testy žáků 9. tříd – říjen 2023
Spolupráce s Policií ČR	Velmi dobrá spolupráce – přednášky, besedy, návštěva akcí pořádaných policií viz Preventivní programy
Spolupráce se sociál. odbory	osobní jednání – sociální odbor pro Prahu 1, písemné zpracování hodnocení žáků na základě požadavků sociálních odborů účast na schůzkách SVI

9.2 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity:

Spolupráce s rodiči	pravidelné konání třídních schůzek a konzultačních hodin v termínech určených na začátku školního roku – možnost návštěvy školy kdykoliv po dohodě s vyučujícími den otevřených dveří proběhl kvůli pandemii online před zápisem do 1. tř. Rada školy a rozšířená Rada školy – zástupci pedagogů se zástupci rodičů třídních kolektivů
Spolupráce s jinými subjekty	Post Bellum Městská knihovna – osobně Jazyková agentura JIPE Muzea Městská divadla Kina Dyskorunka – školení pedagogů, účast na veletrhu ZOO Praha

9.3 Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

- Projekt Bezplatná příprava českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí

Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

povinný předmět: Pracovní činnosti 1. až 9. třída

kroužky: Výtvarný kroužek, šikulky, keramika, basketbal, fotbal, bouldrování, vaření, robotika, angličtina

Environmentální výchova

- 7. až 9. ročník – volitelný předmět Ekologická výchova
- v prostorách školy a školního hřiště jsou umístěny koše na tříděný odpad
- 1. i 2. stupeň spolupracuje s ekologickými organizacemi
- na druhém stupni rozšířená výuka ekologie

Multikulturní výchova

- účast na programech organizace Jeden svět na školách 3. až 8. ročník

Programy multikulturní výchovy organizace Inbáze – Bedýnky příběhů - 1. stupeň

Program - Persona Dols - setkání s panenkou Anh (Vietnam)

9.4 Výběr ze školních akcí v roce 2023/2024



OBVODNÍ KOLO V PŘEHAZOVANÉ

Žáci ZŠ Resslova se zúčastnili dne 14. 5. 2024 obvodního kola v přehazované 6.–7. tříd v kategorii mladší žáci a žákyně. Sportovní akce proběhla na venkovním hřišti ZŠ Na Smetance. V základní skupině se žákyně utkaly se ZŠ Jana Masaryka, ZŠ Vratislavova, ZŠ Sázavská. V semifinále odehrály zápas proti ZŠ Na Smetance a o 3. místo bojovaly proti ZŠ Jana Masaryka, což se jim nakonec podařilo.



OK VOLEJBAL 2024

Žákyně a žáci ZŠ Resslova se zúčastnili dne 30. 4. 2024 turnaje ve volejbale 8.–9. tříd ZŠ. Sportovní akce proběhla na venkovním hřišti ZŠ Na Smetance. V základní skupině se žákyně utkaly se ZŠ Vratislavova, ZŠ Slovenská a ZŠ Na Smetance. V další skupině proti ZŠ Botičská a ZŠ Londýnská. Naše žákyně nakonec obsadily 8. místo. Naši žáci obsadili 7. místo.



MC DONALD'S CUP 2024

Fotbalisté ZŠ Resslova se zúčastnili dne 24. 4. Mc Donald's CUPu v kategorii žáků 4.- 5. tříd ZŠ. Sportovní akce proběhla v areálu Pražáčka. V základní skupině se žáci utkali se ZŠ Vratislavova a ZŠ Botičská. V semifinále odehráli zápasy proti ZŠ Kladská a ZŠ Na Smetance. Naši žáci nakonec obsadili 8. místo.



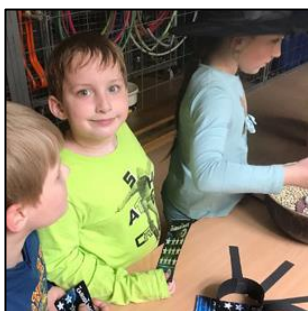
ŠETŘEME VODOU

V úterý 16. 4. se žáci 1. a 2. třídy zúčastnili výukového programu „Šetřeme vodou“. V první části programu se žáci dozvěděli o vodě v přírodě – jaké má podoby a vlastnosti, jak se proměňuje, kdo ji potřebuje. Byli seznámeni s koloběhem vody v přírodě. Odhadovali také pomocí odměrného válce poměr slané a sladké vody na zeměkouli. Druhá část programu byla věnována využití vody v domácnostech při běžných činnostech. Žáci odhadovali, kolik vody nám denně proteče rukama, obrazně i doslova. Měli bychom s ní tedy šetřit? Navrhovali, jak by oni sami mohli snížit svou spotřebu vody. V úplném závěru žáci zkusili filtrací znečištěnou vodu vyčistit. Program se všem moc líbil.



NÁVŠTĚVA CHRÁNĚNÉ DÍLNY

3. třídy navštívily 12. a 19. 4. chráněnou dílnu Lemniskáta. Po vřelém přijetí a vzájemném představení se děti seznámily s příběhy některých klientů a s tím, co to chráněná dílna je. Ve spolupráci s klienty si děti vyrobily sešit, který si odnesly domů. Návštěva Lemniskáty byla pro nás velkým zážitkem, děti s klienty zařízení nadšeně spolupracovaly.



ČARODĚJNICKÝ DEN

24. 4. jsme se školní družinou navštívili akci v DDM ve Slezské ulici nazvanou Čarodějnický den. Děti procházely stanoviště a plnily úkoly s čarodějnickou tematikou. Na konci je čekal fotokoutek a sladká odměna. Děti si akci moc užily a odcházely velice spokojené. Pochvalu si zaslouží i za pěkné chování na akci i při cestě MHD.



VELIKONOČNÍ PROJEKT 3. A

25. 3. 2024 jsme realizovali v naší třídě 3.A „Velikonoční projekt“. V rámci vyučovacích předmětů jsme se věnovali velikonoční tematice. Procvičili jsme vyjmenovaná slova (děti vybarvovaly kraslici s probíranými vyjmenovanými slovy a slovy příbuznými). Formou běhacího diktátu děti zjistily informace spojené s jednotlivými velikonočními dny. V angličtině procvičily velikonoční slovní zásobu, v matematice si zopakovaly písemné sčítání a odčítání s následným vybarvováním vajíček dle příslušného výsledku. V pracovních činnostech vyrobily velikonoční dekorace. V průběhu projektového dne jsme zažili spoustu legrace a práce děti bavila.



NÁVŠTĚVA KLÁŠTERA EMAUZY - 7. A, 7. B

Dne 20. a 22.3. jsme v rámci předmětu Výtvarná výchova navštívili klášter Emauzy, abychom se blíže seznámili s gotickou architekturou. V refektáři jsme si poslechli krátký výklad. Dozvěděli jsme se o historii kláštera dávné i nedávné. Prohlédli jsme si gotické fresky v křížové chodbě a kostel, který byl za 2. sv. války silně poškozen. Zkusili jsme nakreslit gotické okno a anděla podle fresky. Někomu se dařilo, někomu méně. Všichni odvedli poctivou práci.



JARNÍ SLAVNOSTI V ŠD

Na první jarní den jsme ve školní družině připravili soutěže a jarní tvoření. Děti sbíraly mrkvičky, pomáhaly slepičce sbírat vajíčka, poznávaly jarní květiny a vyzkoušely si kytičkové sudoku, skákaly jako žabky mezi lekníny a na závěr si vyrobily kytičku pro rodiče. Počasí nám přálo, tak jsme si akci krásně užili. Navštívily nás i děti z naší MŠ Na Zbořenci a některé děti, které byly přítomny na Dnu otevřených dveří.



ŠKOLNÍ KOLO PRAŽSKÉHO POETICKÉHO SETKÁNÍ

7. 3. 2024 se sešli vítězové třídních kol recitační soutěže Pražské poetické setkání od 1. do 5. třídy. Bylo jich celkem 18 a soutěžili ve 2 kategoriích.



OK V BASKETBALU

V prvním a druhém březnovém týdnu proběhly v Sokole Pražském přebory Prahy 2 v basketbalu chlapců a dívek. V kategorii chlapců soutěžilo 8 škol. Týmy byly rozděleny do 2 skupin. Ve skupině hrál každý s každým a dále postupovaly 2 nejlepší týmy z každé skupiny. Naši kluci podali snaživý výkon, ale stačilo to jen na 5.–6. místo. Nicméně pochvalu si zaslouží celý tým. V kategorii dívek bylo přihlášeno 5 škol. Naše družstvo podalo skvělý výkon - 3 výhry, 1 prohru s nakonec vítězným týmem ZŠ Londýnská. To stačilo na krásné 2. místo. Holky bych moc pochválila za nesmírně bojovný výkon.



PROJEKTOVÉ DNY 9. TŘÍDY

Žáci 9. třídy navštívili v rámci projektových dnů pekárnu a uzenářskou dílnu Střední průmyslové školy v Podskalské ulici. Pro všechny to byl úžasný zážitek a nezapomenutelná zkušenost. Pod vedením sympatického pana učitele se žáci seznámili nejenom s prací ve školní pekárně, kde si upekli výborné makovky, ale dozvěděli se spoustu zajímavých a věcných informací o chodu střední školy, učebních oborech i průběhu vzdělávání. V uzenářské dílně si společně s panem učitelem vyrobili sekanou. Projektové dny si společně hezky užili.



JINAKOSTI ANEB JAK SE ŽIJE S HANDICAPEM

V pátek 1. 3. 2024 proběhl projektový den na téma „Jinakosti aneb jak se žije s handicapem“. Projekt vznikl ve spolupráci s neziskovou organizací Leontýnka, která pomáhá slabozrakým a nevidomým lidem. Tato organizace se podílela na vzniku filmu Symfonie, který natočili absolventi pražské FAMU Vojtěch Komárek a Ondřej Nedvěd. Hlavním hrdinou je slabozraký osmiletý Martin. Film otvírá témata, jako je přátelství, šikana, odlišnost, strach, snaha o začlenění se. V příběhu hraje důležitou roli i animovaná postavička Frederik. A právě animace byla vedle ústředního tématu, jak se vyrovnat s handicapem, druhou částí projektu. Tvůrci filmu děti seznámili s hlavními prvky animace a každý si na závěr mohl vytvořit krátký animovaný film.



MAŠKARNÍ REJ

Dne 14. 2. jsme ve školní družině pořádali Maškarní rej. Děti se skvěle na akci připravily. Měly krásné kostýmy. Sešlo se více Spidermanů, princezen, Batmanů a nějaké originální kousky. Děti si za hudebního doprovodu zatančily, zadováděly a zasoutěžily. Vybrat nejlepší masku byl těžký oříšek, nakonec vyhrálo více dětí. Akci jsme si všichni moc užili a těšíme se na další.



OBVODNÍ KOLO V PŘEHAZOVANÉ

Žáci ZŠ Resslova se zúčastnili dne 30. 1. 2024 obvodního kola v přehazované 4.–5. tříd ZŠ v kategorii dětí mix. Sportovní akce proběhla v tělocvičně ZŠ Londýnská. V základní skupině se žáci utkali se ZŠ Jana Masaryka, ZŠ Londýnská, ZŠ Slovenská a ZŠ Kladská. Naši žáci jako nejmladší účastníci obsadili nakonec 9. místo.



VÝPRAVA ZA ZIMNÍMI HOSTY

24. a 30. ledna se žáci 3. tříd zúčastnili terénního programu „Výprava za zimními hosty.“ Děti se seznámily se zimujícími ptáky, dalekohledem si prohlédly kormorány, kachny, lysky, racky a další. V průběhu programu si zahrály i hry, při kterých si zopakovaly získané znalosti. Program byl moc zajímavý, probíhal na Střeleckém ostrově. Bohužel počasí nám moc nepřálo.



ZIMNÍ HRÁTKY SE ZVÍŘÁTKY

V tomto výukovém programu ekologického centra Podhoubí se žáci 1. a 2. tříd dozvěděli, co všechno se pro zvířátka s příchodem zimy vlastně změní. V interaktivním programu nejprve rozdělili ptáky na stěhovavé a ty, kteří u nás na zimu zůstávají. Dozvěděli se od pana lektora některé zajímavosti o migraci ptáků a o teplých krajinách, kam ptáci odlétají. K lepší představě posloužila mapa. Následovala hra, ve které se děti rozdělily do skupinek a v nich pak společně složily obrázek zvířete, které v našich podmínkách přezimuje. Dozvěděly se, která zvířata spí zimním spánkem, kde si hledají úkryt a jak zimní spánek vlastně vypadá. Moc se jim také líbily kožešinky zvířat, které si mohly osahat a zjistit rozdíl mezi letní a zimní srstí. Na závěr si vyzkoušely, jak mohou pomoci zvířatům, která u nás přes zimu zůstávají. Program se všem moc líbil.



POHÁDKOVÁ CESTA

Pohádková cesta na téma Čertíci se uskutečnila 29. 11. 2023. Děti ze školní družiny plnily v potemnělé škole zábavné čertovské úkoly. Hrály s čertíky pekelné karty, skládaly puzzle Lucifera, proběhly se s čertovskými kopýtky, prošly čertovský chodník a na konci čekalo na děti peklo se sladkou odměnou. Děti si cestu moc užily a všechny chválím za pěkné chování. Na naši akci se přišly podívat i některé děti z MŠ Na Zbořenci se svými rodiči.



KC PRÁDELNA

Ve středu 29. 11. si žáci vyzkoušeli práci dobrovolníků v KC Prádelna. Pomáhali seniorům s prací na počítači, mobilu a vyzvali je přátelské klání v ping pongu. Odpoledne jsme zakončili vědomostním kvízem smíšených týmů. Na děti se ze všech stran hrnula jen chvála.



ZDOBENÍ VÁNOČNÍHO STROMKU

Jako každý rok, i letos, děti ze školní družiny vyráběly ozdoby na náš školní stromek na náměstí Míru. Je to krásná tradice a doufáme, že i letos bude dělat radost všem kolemjdoucím v předvánočním čase.



OK VE FLORBALE

Florbalisté ZŠ Resslova se zúčastnili dne 8. 11. 2023 obvodního kola ve florbale v kategorii starších chlapců a dívek (8.- 9.třídy) ve sportovní hale Hamr. V základní skupině se dívky utkaly s ZŠ Botičská, ZŠ Slovenská, ZŠ Kladská a ZŠ Sázavská a obsadily krásné 3. místo. Florbalová sestava starších chlapců hrála proti ZŠ Sázavská, ZŠ Londýnská a ZŠ Kladská a obsadila 7. místo.



STRAŠIDLÁCKÉ BĚSNĚNÍ

Dne 8. 11. 2023 proběhla ve školní družině akce Strašidlácké běsnění. Děti si přinesly krásné kostýmy, ve kterých soutěžily, tančily a parádně dováděly v tělocvičně školy. Nechybělo ani vyhlášení nejoriginálnější masky. Akce se moc vydařila a těšíme se na další.



HALLOWEEN

Dne 31. 10. jsme s dětmi ze školní družiny navštívili DDM ve Slezské ulici. Zúčastnili jsme se akce Hallowwen. Děti plnily úkoly, vyzkoušely si, jak se chytá pavouk nebo zkoušely najít zvířátka ve slizu. Mohly si nechat namalovat strašidelný obličej nebo ozdobit čelenku.



DVOREČEK

31. 10. se prvňáci vypravili do Národního zemědělského muzea na Letné na výukový program Dvoreček. Během programu si prohlédli slepice, kachny, králíky a holuby chované na dvorku muzea. V rukou si podrželi čerstvě snesené vajíčko, dozvěděli se, jaký význam mají tato drobná hospodářská zvířata pro člověka, a jak o ně ohleduplně pečovat. Paní lektorka seznámila děti i s tím, čím se zvířata živí a řekla jim 4 zvířecí příběhy. Program se dětem moc líbil.



VIDÍME SE?

25. 10. nás navštívili ve školní družině strážníci Městské policie Prahy 2 s akcí „Vidíme se?“. Děti se dozvěděly, jak se chovat bezpečně na ulici, křižovatkách, chodníku i na přechodech a jaké reflexní prvky používat. Právě ty mohou často při špatné viditelnosti zabránit nehodám. Akce připravená ve spolupráci s BESIPem proběhla již potřetí.



DRAKIÁDA

18. 10. 2023 proběhla první družinová akce Drakiáda. Vypravili jsme se na Karlovo náměstí. Vítr sice nefoukal, ale děti zdatně běhaly a draky rozlétaly. Užili jsme si společně slunný podzimní den.



ČTENÁŘSKÝ PROJEKT

V úterý 17.10. 2023 jsme byli s dětmi v knihovně v Dittrichově ulici, kde byla dětem představena knížka Děti z Bullerbynu. Tato knížka nás bude provázet celým školním rokem. Paní Světlana z knihovny děti seznámila s autorkou Astrid Lindgrenovou. Dětem vyprávěla o životě autorky a o zemi, kde prožila celý život-o Švédsku.



ČTENÁŘSKÝ PROJEKT

I v letošním školním roce jsme navázali spolupráci s knihovnou v Dittrichově ulici. Letošní celoroční projekt bude navazovat na projekt loňský, i nadále se budeme věnovat spisovateli R. Dahlovi a čeká nás četba knihy Karlík a velký skleněný výtah. Na konci školního roku si děti vyzkoušejí konferenci o přečtených knihách, jejíž předpremiéra se uskutečnila na našem prvním setkání.



3. TŘÍDY V DIVADLE

19. 10. žáci třetího ročníku navštívili divadelní představení „Elektrický Emil“. Humornou formou se seznámili s dětstvím a životem českého vynálezce Emila Kolbena, dozvěděli se spoustu informací nejenom o něm, ale i o T. A. Edisonovi, N. Teslovi a F. Křižíkovi. Představení se všem líbilo.



ADAPTAČNÍ KURZ

V týdnu od 18. do 22. září se již tradičně uskutečnil adaptační kurz pro 6. ročník. Vše proběhlo v Havlíčkově Brodě, kde máme zázemí v ZŠ Wolkerova. Počasí nám dokonale vyšlo, takže jsme si mohli užít jak multifunkční venkovní hřiště, tak i výlet na hrad Lipnice. Ve volných chvílích mohly děti tvořit s paní asistentkou navlékaly korálky, odlévaly ze sádry... Kdo měl zájem, mohl si vyzkoušet lezení na umělé stěně. Kurz byl po všech stránkách vydařený.



JABLKOBARANÍ 7.A, B

V rámci předmětu Pracovní činnosti jsme se vypravili 21. 9. do jabloňového sadu Na Krutci, který se nachází na okraji Šáreckého údolí. Půjčili jsme si česáčky a sbírali jablka. Na zemi jich bylo popadaných také dost. Jablka jsme nakrájeli, rozdrtili v mlýnku a z této drti jsme lisovali mošt. Vše ručně, bez použití elektřiny. Je to větší námaha, než by si člověk myslel! Nasbírali jsme i jablka a donesli je domů maminkám a tátům v naději na štrůdly a koláče.



POŠLETE VZKAZ PŘÍBĚHEM – 7.A, B

V květnu 2023, ještě jako šestáci, se zúčastnily obě třídy soutěže VZP "Pošlete vzkaz příběhem". Děti se setkaly s rodákem z Podskalí panem Stěničkou. Ten jim poutavě vyprávěl o svém životě, který téměř celý prožil v bezprostředním okolí školy. Následně se s ním vydaly na procházku okolím školy, protkanou zajímavým vyprávěním o historii místa, architektonických památkách a významných osobnostech, které zde tvořily. Děti potom výtvarně zpracovaly své dojmy. Nejlepší práce jsme poslali do soutěže. Sice jsme nevyhráli hlavní cenu, ale mnoho jsme se dozvěděli!



BEZPEČNÁ DVOJKA

Návštěva 9. a 7. B třídy na akci BEZPEČNÁ DVOJKA – Den Prahy 2 s IZS. Dne 8. září 2023 jsme se vypravili na náplavku Rašínova nábřeží, kde proběhl festival Den Prahy 2 s Integrovaným záchranným systémem. Prohlédli jsme si ukázky záchranných a bezpečnostních složek: hasičská auta, vybavení policie a záchranářů. Potěžkali jsme si neprůstřelný štít, zkusili jsme řídit hasičský vůz (zatím bez rozjezdu), dokonce jsme navštívili záchranářský člun. Vyptali jsme se zaměstnanců Policie ČR, Městské policie Praha a Armády ČR na jejich práci. Odvážlivci zkusili, jak se dělá masáž srdce (na figuríně) a někteří si vyzkoušeli část armádní výstroje.



ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Ve školním roce 2023/2024 proběhly historicky první volby do školního parlamentu. Vybraní zástupci tříd se pod vedením pana učitele Vlčka pravidelně setkávali s vedením. Parlament začal přispívat k chodu školy a jeho členové rozvíjet své organizační a komunikační dovednosti. Žáci tedy nově mají možnost zprostředkovat své podněty vedení školy a společně hledat řešení.

10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla ve škole šetření ČŠI.

11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodaření probíhalo dle plánovaného finančního plánu. Čerpali jsme dotace na provoz z rozpočtu MČ Praha 2 a z rozpočtu MHMP (SR). Tyto dotace byly čerpány v plánovaném rozsahu. Část nákladů byla pokryta z výnosů hlavní činnosti – z výnosů ze stravného, školného, z výběru na pomůcky, část nákladů byla hrazena z rezervního fondu a fondu odměn. Náklady na energie a služby byly zčásti pokryty z výnosů doplňkové činnosti.

11.1 Příjmy

Přijaté dotace	42 667 111,26 Kč
Poplatky od žáků a rodičů	1 936 671,00 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	903 465,34 Kč
Čerpání fondů na provoz	567 448,95 Kč
Ostatní příjmy	4 436 158,33 Kč
Celkem	50 510 854,88 Kč

11.2 Výdaje

Investiční výdaje Celkem	901 627,08 Kč
Náklady na platy	25 950 386,00 Kč

Ostatní osobní náklady	756 620,00 Kč
Zákonné odvody ZP a SP	8 758 183,00 Kč
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	152 605,51 Kč
Ostatní provozní náklady	14 655 360,37 Kč
Neinvestiční výdaje Celkem	50 273 154,88 Kč

11.3 Stav fondů

Zůstatky na účtech fondů v Kč ke dni 31. 12. 2022

Fond odměn	58 093,00 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	111 829,08 Kč
Fond rezervní z výsledku hospodaření	190 589,75 Kč
Fond rezervní z ostatních titulů	758 019,72 Kč
Fond reprodukce majetku, investiční fond	281 199,42 Kč
Celkem	1 399 730,97 Kč

Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10

Mateřská škola, Praha 2, Na Zbořenci 7

www.zsressl.cz

skolka@zsressl.cz

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10
Sídlo:	Mateřská škola, Praha 2, Na Zbořenci 7
Charakteristika školy:	Trojtřídní MŠ, kapacita 60 dětí – heterogenní třídy
Zřizovatel:	Městská část Praha 2, náměstí Míru 20/ 600, 120 39
Ředitel školy:	Mgr. Milan Svoboda, Ve slatinách 3242/3, 106 00, Praha 10 – Záběhlice; svoboda@zsressl.cz
Zástupce ředitele pro MŠ:	Mgr. Helena Razáková, Blažkova 1486/3a, 252 19, Rudná; skolka@zsressl.cz
Zástupci rodičů MŠ:	Helena Vašíčková Bílková, Pavla Rožánková, Evgeniya Babayan

2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Mateřská škola rozvíjí samostatné a sebevědomé děti se schopností tvořivě přemýšlet a jednat. Školní vzdělávací program (ŠVP) "*Pojď, dveře spolu otevřem*" obsahuje integrované bloky, upřesňuje obsah vzdělávání, klíčové kompetence, dílčí cíle a očekávané výstupy. Vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

- všestranný rozvoj dítěte zaměřený na pohybovou aktivitu
- individuální přístup dle specifických potřeb dětí
- logopedická péče /klinický logoped + log. asistent/
- keramika /arteterapie/

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Zástupce ředitele pro MŠ: Mgr. Helena Razáková

Učitelky: Bc. Pavla Slámová

Bc. Eva Skopcová

Monika Rožcová

Šárka Popovičová, DiS.

Bc. Michaela Urbanová

Dvojjazyčný asistent: Petra Skopcová/ Celestýna Pospíšilová (OP JAK)

Provozní zaměstnanci: Kateřina Raisová (školnice)

Mgr. Nela Langerová, DiS (administrativní pracovník ŠJ) 0,5

Monika Hotovcová (kuchařka)

Veronika Polláková (pomocná kuchařka) 0,8

Smlouva o dílo (úklidové práce): Firma BLANÍK Security s.r.o.

Všechny učitelky mají požadovanou odbornou kvalifikaci.

4 ZÁPIS DO MŠ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
počet	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	24	4	0	24	3	0	20

Vzhledem k vysokému počtu duplicitních přihlášek přijati (mimo jedno dítě) všichni.

Vyhodnocení nepřijatých dětí: naplněná kapacita – nespádové dítě.

5 NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Školní vzdělávací program (ŠVP) „*Pojď, dveře spolu otevřem*“ obsahuje integrované bloky, upřesňuje obsah vzdělávání, klíčové kompetence, dílčí cíle a očekávané výstupy. Vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Každá třída má svůj třídní vzdělávací program (TVP), který obsahuje integrované bloky, kompetence předškoláků, dílčí cíle, vzdělávací nabídku a evaluaci. TVP je natolik flexibilní, aby mohl reagovat na aktuální změny a potřeby dětí. ŠVP je v souladu s požadavky ČŠI.

Sledujeme odpovídající podmínky pro realizaci ŠVP, průběh vzdělávání (metody a formy práce), spolupráci s rodiči a vyhodnocujeme, na co je třeba se zaměřit v dalším období (viz hodnocení TVP).

5.1 Naplňování cílů – (VIZE MŠ)

Porozumění, Péče, Partnerství, Pohoda, Prožitek

Mateřská škola by měla vždy naplňovat všech **5 P**.

- Být příjemným a **pohodovým** prostředím pro děti, rodiče i zaměstnance.
- Při zajišťování kvalitního předškolního vzdělávání by měla upřednostňovat **prožitky** dětí před samotným výsledkem.
- S **porozuměním** vycházet především z potřeb a zájmu dětí.
- Poskytovat individuální **péči**.
- Být **partnerem** nejen dítěti, ale i rodičům, školám, zřizovateli a široké veřejnosti.

5.2 Koncepce vzdělávání

Předškolní vzdělávání v MŠ:

- doplňuje rodinnou výchovu a pomáhá zajistit dítěti dostatek podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení
- umožňuje dětem postupně se adaptovat na nové prostředí
- nabízí podporující a sympatizující způsob pedagogického vedení
- rozvíjí osobnost dítěte, podporuje jeho tělesný rozvoj a zdraví
- plně respektuje potřeby a vývojová specifika dětí
- uplatňuje situační učení a spontánní sociální učení (přirozená nápodoba)
- vyvažuje spontánní a řízené aktivity (provázanost)
- uplatňuje integrovaný přístup ve vzdělávání (přirozené souvislosti a vztahy – hlubší prožitek dítěte, komplexnější zkušenost)
- nabízí vyváženost volnosti a osobní svobody dětí s nezbytnou mírou omezení (dodržování společně vytvořených pravidel)
- plánuje činnosti vycházející z potřeb a zájmu dětí

- maximálně podporuje individuální rozvojové možnosti dětí
- zajišťuje odbornou pedagogickou péči nejen pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami (aktuální znalost rozvojového stavu dítěte; pg. diagnostika)
- uplatňuje integrované vzdělávání
- využívá metody prožitkového a kooperativního učení hrou (přímé zážitky dětí); projektové týdny

6 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Každé dítě má svůj záznamový arch, do kterého zaznamenáváme mapu pokroku v jednotlivých hodnotících oblastech. Evaluace probíhá na třídní i školní úrovni. Pro děti s OMJ zpracováváme ve spolupráci s rodiči PLPP (plán pedagogické podpory), který je pravidelně vyhodnocován. Pro povinný předškolní ročník realizujeme navíc (formou kroužku) “Předškoláčka” a rozvoj jazykových dovedností podle D. B. Elkonina. Děti jsou tedy cíleně vedeny k bezproblémovému nástupu do ZŠ. Ve spolupráci s PPP pro Prahu 2 realizujeme testy školní zralosti přímo v prostorách MŠ. S výsledky jsou rodiči seznámeni osobně od psychologa, který testy realizuje. Dvě děti nastoupily do přípravné třídy ZŠ -OŠD. Jedno dítě (OŠD) pokračuje v povinné předškolní docházce v MŠ (sociální nezralost).

- PPP pro Prahu 2 (prom. psycholog R. Míková) - Testy školní zralosti
- spolupráce se školní psycholožkou ZŠ Resslova
- Klinický logoped (PaedDr. Milena Vránová)

7 PREVENCE

Výchovně vzdělávací působení, již na děti předškolního věku, zaměřené na zdravý způsob života je důležitým prvkem ochrany před sociálně patologickými jevy. Dětem jsou vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu.

Učitelky mateřské školy provádějí v rámci prevence, před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí, monitoring vztahů mezi dětmi ve třídách. Ve spolupráci se zákonnými zástupci je naším cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v počátcích. Vytváření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi, dětmi a pedagogickými pracovníky a pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci dětí, je důležitým prvkem prevence v této oblasti / viz Školní řád /.

Spolupráce:

- Městská policie
- integrované vzdělávání
- účast na projektech /viz spolupráce/

- didaktické hry a pomůcky, knihy (Edice Život a zdraví, Filipova nová dobrodružství, text: Renata Kaminská)
- supervize pro pg. pracovníky v PPP

V MŠ dochází k postupné adaptaci a přirozenému začleňování dětí cizinců do prostředí MŠ. Pedagogové volí alternativní postupy v jazykové oblasti řízených činností. Při pravidelné docházce dítěte většinou netrvá osvojení jazykových receptivních dovedností déle než dva měsíce (vnímání, porozumění). Následně dochází k přirozenému rozvoji řečových schopností, děti postupně rozvíjí verbální komunikativní dovednosti. V oblasti integrace cizinců MŠ nezaznamenala žádné potíže. Využíváme pravidelnou logopedickou péči (1x týdně) pro rozvoj českého jazyka. V ŠVP máme zpracovaný adaptační plán: **Podpora začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) v MŠ**. Ve školním roce byly 4 děti s OMJ v povinném předškolním ročníku. Jazyková příprava probíhala 2x týdně 30 min. pod vedením školené učitelky a dvojazyčného asistenta (OP JAK).

8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ A ODBORNÝ ROZVOJ

- Jak úspěšně vést MŠ (NPI)
- APV OMEP – pg. diagnostikování; efektivní komunikace s dítětem; formativní hodnocení
- Začít spolu v MŠ - základní kurz; den ve třídě aj. (Step by Step ČR o.p.s)
- Primární prevence v MŠ (Proxima Sociale o.p.s)
- Webináře: tvorba portfolia; rozvoj sluchového vnímání; centra aktivit - individualizace; polytechnika; socioemoční dovednosti; adaptace na MŠ
- Hrajeme si s češtinou (OMJ)
- Moderní vaření pro pracovníky školních jídelen (AZŠJ)

9 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

- Divadelní představení – 1x za měsíc
- Kino Mat – průběžně
- Celoškolní a třídní projekty
- Spolupráce s klinickým logopedem (1x měsíčně)
- Vánoční trhy, Velikonoční trhy (náměstí Míru)
- Pyžámková párty v MŠ
- Zdobení vánočního stromu (náměstí Míru)

- Slavnostní rozloučení s předškoláky v kině MAT (s rodiči)
- Fotografování dětí (2x ročně)
- Vánoční a Mikulášská nadílka
- Tradiční karneval v tělocvičně; Slavnosti dýní
- Oslava MDD – Pohádky; balónková party; kresby na obličeje
- Schůzky s rodiči (třídní kavárny; konzultační hodiny; vánoční dílny; odpolední hrátky s rodiči aj.)
- Zajišťování pg. praxe studentům
- IZS – akce záchranných složek
- Den válečných veteránů (náměstí Míru)
- Krmení labutí na Náplavce, sbírání kaštanů na Žofíně
- Tematické vycházky tříd a předškoláků: Stromovka, Staroměstská radnice, Vánoční Praha, Velikonoce v Národní galerii; Riegrovy sady; Muzeum Říčany; Parukářka; Mořský svět; Žofín – jízda vláčkem
- Návštěva knihovny
- Piknik ve Stromovce
- Planetárium
- Dopravní hřiště
- Festival sportu (Sokol Královské Vinohrady)
- Den s Komwagem (enviromentální program, Perucká 10, Praha 2)
- Celodenní výlet: Zvířátkov u Hořovic (farma)
- Preventivní program: POLICIE
- Zubní prevence
- Plavecký výcvik (Activityclub; Olšanka, Praha 3)
- Solná jeskyně (U tří kamenů, Praha 3)
- Spolupráce se ZŠ: Strašidlácké běsnění; Pohádková cesta; Maškarní rej; Ferdova abeceda
- Workshop: Výlet do říše hudby (housle, harfa)
- Stálá škola v přírodě: Vřesník u Humpolce

10 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH ČŠI

Poslední inspekční činnost provedena v roce 2017. Údaje o výsledcích v ZŠ.

11 ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Viz výroční zpráva ZŠ.

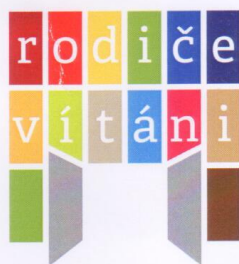
Redakce Řízení školy společnosti Wolters Kluwer ČR, a. s. potvrzuje splnění certifikačních kritérií značky Rodiče vítání

Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10

Resslova 10/308
120 00 Praha 2

Udělujeme škole

CERTIFIKÁT

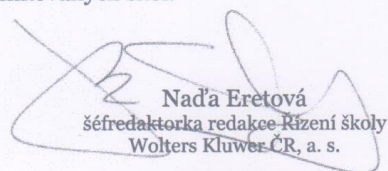


č. 578

Certifikát je platný jeden rok.

Splňovaná kritéria jsou uvedena na ceduli vyvěšené u vchodu do školy a na stránkách rodicevitani.cz u profilu školy. Platnost značky je kontrolována klienty školy – rodiči. Na rodicevitani.cz je zveřejněn seznam všech certifikovaných škol.

V Praze 1. července 2024


Nad'a Eretová
šéfredaktorka redakce Řízení školy
Wolters Kluwer ČR, a. s.



www.rodicevitani.cz

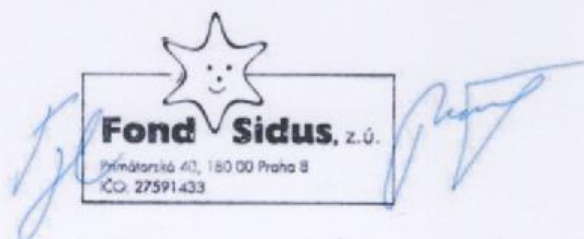


uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné
sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc
zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a
rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

**Mateřská škola
Na Zbořenci 7, Praha 2, 120 00**

vydaný dne 10.10.2023





Fond Sidus, z.ú.
Primátorská 40
180 00 Praha 8

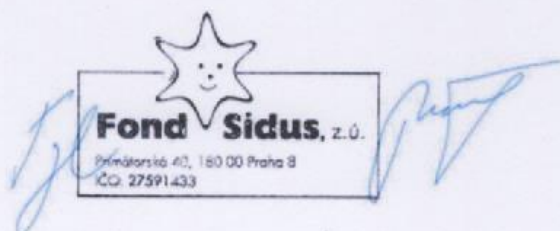
V Praze dne 10.10.2023

Potvrzujeme, že

**Mateřská škola
Na Zbořenci 7, Praha 2, 120 00**

se zúčastnila Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015.

Sbírku pořádá společnost Fond Sidus, z.ú.
Pro tuto sbírku výše uvedená škola utrhla 3.000,00 Kč.



Projednáno v pedagogické radě dne 26. 8. 2024

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 15. 10. 2024

V Praze dne 16. 10. 2024

Mgr. Milan Svoboda
ředitel školy



ZŠ a MŠ, Praha 2
Resslova 308/10
IČ: 60460318