



22/23
RESSLOVKA

Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2022–2023



Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy, Praha 2, Resslova 10

Ředitel Základní školy a Mateřské školy, Praha 2, Resslova 10 vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období školního roku 2022–2023.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.zsressl.cz> a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

Praha 12. 10. 2023

Mgr. Milan Svoboda

ředitel školy

OBSAH

1)	Základní údaje o škole.....	5
1.1	Škola.....	5
1.2	Zřizovatel	5
1.3	Charakteristika školy.....	6
1.4	Materiálně-technické podmínky školy	6
1.5	Údaje o školské radě.....	7
2)	Přehled oborů vzdělání.....	7
3)	Personální zabezpečení činnosti školy.....	8
4)	Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	8
5)	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	8
6)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
6.1	Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí.....	9
6.2	Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	10
6.3	Zkušenosti s péčí o nadané žáky.....	10
6.4	Vzdělávání cizinců.....	10
6.5	Úspěchy žáků v soutěžích	11
6.6	Hodnocení činnosti školní družiny a klubu	11
7)	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování	12
8)	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků... ..	14
9)	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
9.1	Poradenské služby školy	15
9.2	Spolupráce s rodiči a ostatními partnery	16
9.3	Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech:	16
10)	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	17
10.1	Výsledky testování.....	17
11)	Základní údaje o hospodaření školy	20
11.1	Hospodaření školy	20
11.2	Příjmy.....	20
11.3	Výdaje	21
11.4	Stav fondů.....	21
12)	Výroční zpráva MŠ Na Zbořenci	22

1) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10
Adresa školy	Praha 2, Resslova 308/10, 120 00
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	60460318
RED-IZO	600035646
IZO Základní škola	102037671
IZO Mateřská škola	150004753
Ředitel školy (do 31. 7. 2023)	Mgr. Jaroslav Procházka
Ředitel školy (od 1. 8. 2023)	Mgr. Milan Svoboda
Statutární zástupce	Mgr. Rita Tluchořová
Zástupce ředitele pro MŠ	Mgr. Helena Razáková
Zástupce ředitele pro 1. stupeň	Mgr. Radmila Machálková
Zástupce ředitele pro 2. stupeň	Mgr. Rita Tluchořová
Telefon	224 923 700
Email	info@zsressl.cz
Web školy	www.zsressl.cz
Datová schránka	ky2mgrz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Městská část Praha 2
adresa zřizovatele	nám. Míru 20, 120 39 Praha 2

1.3 Charakteristika školy

	žáků
Mateřská škola	60
Základní škola	255
Školní družina	101
Školní klub	50

Škola si stanovila tyto výchovné a vzdělávací priority:

- rozšířená výuka informačních a komunikačních technologií,
- rozšířená výuka tělesné výchovy,
- rozvoj čtenářských dovedností v českém i cizím jazyce,
- vytváření dobrého klimatu v rámci jednotlivých tříd i celé školy,
- podpora zavádění a využívání výpočetní techniky do výuky všech předmětů,

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny kmenové	16
Odborné učebny	Učebna informatiky, školní kuchyňka, tělocvična
Venkovní hřiště	Volejbalové hřiště s umělým povrchem
Sportovní zařízení	Tělocvična a venkovní hřiště
Školní družina	4 oddělení v přízemí budovy ZŠ (tři oddělení mají vlastní prostory, jedno oddělení využívá učebnu přípravné třídy)
Žákovský nábytek	Zastaralý, nutná postupná obměna
Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	Průběžně se obnovuje
Vybavení žáků učebnicemi	Průběžně se obnovuje

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Průběžně se doplňuje a obnovuje
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	20 pracovních stanic v učebně INF 10 interaktivních tabulí 4 projekční zařízení 47 PC, 39 NB, 44 tabletů

1.5 Údaje o školské radě

Zástupci zřizovatele	Zástupci školy	Zástupci rodičů
Ing. Michal Bočan	Mgr. Radmila Machálková	Mgr. Jana Budíková
Ing. Jaroslav Petrásek	Mgr. Milan Svoboda	Renáta Čtvrtečková
Mgr. Milena Soperová	Mgr. Rita Tluchořová	Marcela Kouřilová

2) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku tyto obory:

Vzdělávací program školy	Název	Zařazené třídy
79–01–C/01 Základní škola	ŠVP Delfín	1.– 9.

1. stupeň – výuka v 1. až 5. ročníku

2. stupeň – výuka v 6. až 9. ročníku

- žáci 2. a 3. ročníku mají ve svém programu zahrnutu výuku plavání
- výuka 1. cizího jazyka – anglického – probíhá od 1. ročníku
- žáci si od 6. ročníku mohou volit mezi zaměřením na ekologii, informatiku a sport
- výuka 2. cizího jazyka – základy německého jazyka – probíhá od 8. ročníku
- žáci všech ročníků využívají programy podporující rozvoj ŠVP, které nabízí různé organizace, viz dále.

3) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci	počet	Nepedagogičtí pracovníci	počet
učitelé	27	ekonomka	1
vychovatelé ŠD	4	hospodářka	1
vychovatelé ŠK	1	školník	1
asistenti pedagoga	5	recepční	2
psychologové	1	vedoucí ŠJ	1
spec. pedagogové	1	admin. prac. ŠJ	1
		dozor ŠJ	1
		kuchařky	6
		uklízečka	1

4) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

	zapsané děti	přijaté děti	odklady šk. docházky
počet	35	24	11

5) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Základním cílem našeho ŠVP je poskytování individuální podpory každému žáku a jeho provázení v plnění úkolů, které jsou výstupy v jednotlivých předmětech.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora – vyučování cizích jazyků:

1. cizí jazyk **anglický** – povinný předmět – výuka probíhá od 1. ročníku
2. cizí jazyk **německý** – povinný předmět – výuka probíhá od 8. ročníku

zájmový kroužek: anglický jazyk – výuka probíhá od 1. ročníku formou kroužku

6) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výsledky vzdělávání žáků		1. pololetí	2. pololetí
Celkový průměrný prospěch		1,336	1,371
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	181	169
	prospěl	60	82
	neprospěl	4	3
	nehodnocen	8	0

- Pedagogičtí pracovníci zajišťují, aby žáci a jejich zákonní zástupci, byli včas informováni o průběhu a výsledcích vzdělávání.
- Za první i druhé pololetí vydává škola žákovi vysvědčení.
- Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikačním stupněm, slovně nebo kombinací obou způsobů.
- O způsobu hodnocení rozhoduje ředitel školy se souhlasem školské rady a po projednání v pedagogické radě.
- U žáka s vývojovou poruchou učení rozhodne ředitel školy o použití slovního hodnocení na základě žádosti zákonného zástupce žáka.
- Je-li žák hodnocen slovně, převede třídní učitel po projednání s vyučujícími ostatních předmětů slovní hodnocení do klasifikace nebo klasifikaci do slovního hodnocení v případě přestupu žáka na školu, která hodnotí odlišným způsobem, a to na žádost této školy nebo zákonného zástupce žáka a slovní hodnocení do klasifikace pro účely přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání.

6.1 Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí

Přípravná třída – schválena MČ P2 – zahájení provozu ve školním roce 2012/13.

- Individuální výuka dětí s individuálním vzdělávacím plánem a dětí s odlišným mateřským jazykem.
- 1 přípravná třída s počtem dětí 12
- 1 přípravná třída pro děti z Ukrajiny s počtem žáků 6 a 1 asistentkou pedagoga

6.2 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

	počet žáků	žáci s IVP	žáci s pedagogickou péčí	žáci s asistentem pedagoga
Přípravná třída	15	0	15	0
1. stupeň	4	1	4	3
2. stupeň	14	3	14	2

6.3 Zkušenosti s péčí o nadané žáky

	počet žáků	nadaní žáci s IVP
1. stupeň	1	1
2. stupeň	90	0

6.4 Vzdělávání cizinců

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ.

Cizí státní příslušníci	
Bulharsko	1
Bělorusko	1
Čína	6
Řecko	1
Rusko	7
Ukrajina	30
Vietnam	27
Irsko	1
Polsko	1
Slovensko	6
Egypt	2
celkem:	83

- Osvědčila se zvýšená týdenní hodinová dotace pro žáky cizince, která v letošním roce probíhala 3x týdně.
- V prvním i druhém pololetí byly zřízeny 3 skupiny, ve kterých byli žáci zařazeni podle jazykové úrovně.
- V průběhu celého školního roku byly přijímány děti válečných uprchlíků z Ukrajiny.
- Všichni ukrajinští žáci byli zařazeni do tříd 1. až 9. ročníku a skupin pro jazykovou přípravu.

6.5 Úspěchy žáků v soutěžích

Akce
Post Belum – Příběhy našich sousedů
Basketbalový turnaj
Pythagoriáda – školní a obvodní kolo
Olympiáda v Z – obvodní kolo 2. místo
Olympiáda v Aj – školní a obvodní kolo
Olympiáda v Čj – školní a obvodní kolo
Olympiáda v M – školní a obvodní kolo

6.6 Hodnocení činnosti školní družiny a klubu

	počet oddělení	počet dětí
Školní družina	4	101
Školní klub	1	50

- 101 dětí ve čtyřech odděleních ŠD umístěných v přízemí školy
- 50 dětí v jednom oddělení ŠK umístěném v učebnách školy – odpočinkový režim
- Kroužky organizované vychovatelkami ŠD:
 - výtvarný kroužek – Šikulky
 - sportovní kroužek
 - využití tělocvičny školy (sportovní hry a soutěže)
 - vycházky na zahradu na Žofíně, dětské hřiště na Karlově náměstí a na Výtoni
 - využití doby mezi zahájením různých kroužků, které v hojné míře probíhají

- návštěvy programů organizovaných městskou částí P 2 pro školní družiny
- pomoc při doprovodu početnějších tříd I. stupně na plavání, kulturní, sportovní a jiné akce
- organizace oslavy Dne dětí a dalších akcí spolu se žáky vyšších ročníků pro žáky 1. stupně a nejbližší mateřské školy a dalších odpoledních programů pro žáky školy a děti z mateřských škol

7) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ...

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Průběh školního roku 2022/2023 byl tradičně založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, školním poradenským pracovištěm a ostatními pedagogickými pracovníky a pracovníci.

Snažili jsme se zabývat prevencí všech oblastí rizikového chování dětí a mládeže, za prioritní cíl jsme si stanovili výchovu žáků/yň ke zdravému životnímu stylu a osvojení/prohloubení žádoucího sociálního chování. Velký důraz byl kladen obzvláště na kvalitní a podnětné využívání volného času. Abychom co nejvíce podpořili pozitivní vztahy nejen v třídních kolektivech, ale i mezi žáky/němi různých tříd, uspořádali jsme v průběhu roku množství společenských akcí a aktivit. Žáci/kyně 6. tříd absolvovali/y společný pětidenní adaptační kurz v Havlíčkově Brodu, kde pro ně byly připraveny stmelující aktivity a aktivity zaměřené na spolupráci a vzájemné poznání. Žáci/kyně 8. třídy se v průběhu roku podíleli/y na biografickém projektu "Příběhy našich sousedů", v jehož rámci se setkávali/y s pamětníky Prahy 2, seznamovali/y se s jejich jedinečnou životní zkušeností a celé téma poté zpracovali/y do ucelené prezentace. Na konci školního roku se žáci/kyně 2. A, 4. a 5. třídy zúčastnili společně školy v přírodě na Benecku. Individuálně plánovaných škol v přírodě se též zúčastnila většina žáků/yň druhého stupně.

Co se týče teoretických témat primární prevence, mnohá jsou součástí vybraných vzdělávacích předmětů. Společná diskuse nad těmito tématy se již stala samozřejmou součástí výukových hodin.

Dále se nám podařilo uskutečnit několik jednorázových akcí připravených externími organizacemi, které se zaměřují na konkrétní typy rizikového chování. Pokračovali jsme například v dlouhodobé spolupráci s Městskou policií pro Prahu 2 a stejně jako v předchozích letech jsme navštívili festival Jeden svět. Pro podporu multikulturní výchovy a začlenění cizinců se pro žáky/ně 1. stupně uskutečnily programy pořádané společností InBáze s názvem "Bedýnky příběhů". V rámci programů byla žákům představena kultura vybrané země (Slovensko a Polsko), a to pomocí vyprávění pohádky a povídání si o tradicích a zajímavostech vybraného státu. Ve výtvarné části programu si žáci/kyně vyzkoušeli/y techniky a práci s tradičními materiály dané země. Žáci/kyně 1., 2. a 4. tříd dále absolvovali/y interaktivní

divadelní představení Spolku 2012 "Neubližujme si!" zaměřený na prevenci proti šikaně. V rámci tohoto programu se děti mohly aktivně zapojit do ztvárněných příběhů a zažít tak pocity v roli oběti, agresora či dalších aktérů šikany. Pro žáky/ně 2. stupně (resp. žáky/ně 5. - 9. tříd) bylo pro uplynulý školní rok dohodnuto absolvování programu Zuřivec (film + následná diskuze). Program byl realizován ve spolupráci s poradnou Magdala a je koncipován jako nástroj pro prevenci domácího násilí. Žáci/kyně 8. a 9. tříd se též zúčastnili/y workshopu organizace Konsent věnujícímu se prevenci proti sexuálnímu násilí a kybernásilí.

Za podstatnou součást primární prevence považujeme též pěstování dobrých vztahů mezi školou a rodiči. Za tímto účelem se na půdě školy uskutečnily nejrůznější neformální akce zaměřené právě na společné setkání našich pracovníků/ic, dětí a jejich rodinných příslušníků. Mezi jinými lze jmenovat již tradiční Dny otevřených dveří, třídní schůzky pro budoucí žáky/ně 1. tříd či oblíbenou Akademii.

Co se týče problematických situací, které bylo nutné průběžně řešit, došlo v minulém roce k incidentům na 1. i 2. stupni. Jednalo se především o nevhodné chování některých žáků/yň vůči ostatním dětem ve třídě či ve školní družině a taktéž vůči vyučujícím. Zhoršily se vztahy mezi spolužáky a spolužačkami ve 4. třídě a v 6. A, naopak se zlepšily v 6. B a v 7. A. Veškeré přestupky byly řešeny nejprve na úrovni třídy (třídní vyučující, příp. školní psycholožka), v závažnějších případech též se zákonnými zástupci, vedením školy a dalšími externími institucemi (PPP, SPC, OSPOD, SVP). Dále byla diskutována četná absence některých žáků/yň, která ve dvou případech vyvrcholila v uspořádání výchovné komise na půdě OSPOD pro Prahu 2. V průběhu roku jsme se opakovaně potýkali s ničením majetku a vandalismem v prostorách školy a jejím bezprostředním okolí. Škole se nakonec podařilo odhalit pachatele a zamezit dalším obdobným incidentům, pachatelé si v rámci trestu museli své činy odpracovat a postarat se o nápravu poničených věcí. Celá záležitost byla taktéž řešena s OSPOD pro Prahu 2. V neposlední řadě jsme pravidelně čelili problémům s kouřením elektronických cigaret a tzv. vape pens na dívčích toaletách pro 2. stupeň. Kouření se týkalo dívek z 8. a 9. tříd, které zároveň prožívaly těžké životní období spojené s negativním sebeobrazem, nejasnou genderovou identitou, poruchami příjmu potravy, sebepoškozováním a sebevražednými myšlenkami. Většina těchto dívek proto docházela na pravidelné konzultace ke školní psycholožce, díky čemuž se jejich stav v průběhu roku relativně stabilizoval.

Stanovené cíle, které jsme si v rámci prevence rizikového chování pro školní roku 2022/2023 vytyčili, považujeme za splněné. Budeme se i nadále snažit udržovat ve škole klima přátelských a pohodových vztahů mezi všemi zúčastněnými stranami. V příštím roce na tuto myšlenku opět navážeme.

- programy organizované a realizované Policií ČR
- přednáškový blok zaměřený na základní informace týkající se činnosti policie s využitím Poldových omalovánek (1. ročník, 45 minut)
- přednáškový blok zaměřený na základní informace týkající se činnosti policie (2. ročník, 45 minut)

- přednáškový blok zaměřený na dopravní výchovu (3. ročník, 45 minut)
- přednáškový blok zaměřený na problematiku mezilidských vztahů (4. třída, 45 minut)
- přednáškový blok zaměřený na základy trestní odpovědnosti dětí a mládeže a problematiku závislostí (5. ročník, 45 minut)
- přednáškový blok zaměřený na tísňové linky, nebezpečné nálezy, krádeže a problematiku návykových látek – cigarety (6. třída, 45 minut)
- přednáškový blok zaměřený na tísňové linky, problematiku šikanování, krádeže, loupeže, přepadení a problematiku návykových látek – alkohol (7. třída, 45 minut)
- přednáškový blok zaměřený na tísňové linky, trestnou činnost dětí a mládeže, trestní odpovědnost a návykové látky – drogy (8. ročník, 45 minut)
- přednáškový blok zaměřený na trestnou činnost dětí a mládeže, trestní odpovědnost, povinnosti držitele OP a drogy (9. třída, 45 minut)
- 25. ročník festivalu Jeden svět, pořádaný organizací Člověk v tísni - festival dokumentárních filmů týkajících se základních lidských práv (3. - 9. ročník).
- Workshopy společnosti Konsent na téma kybernásilí (8. ročník 10. 10. 2022) a sexuální násilí (9. ročník - 11. 10. 2022).
- Neubližujme si – program zaměřený na prevenci šikany.
- Zuřivec – preventivní program charity Magdala (5.– 9. ročník – 5. ročník 20. 3. 2023; 6.A, B 30. 3. 2023; 7.A, B 27. 3. 2023; 8. ročník 20. 3. 2023; 9.A, B 22. 3. 2023).
- Blok seminářů pořádaných PPP pro Prahu 1, 2 a 4 zacílených na výchovné poradce/kyně, školní metodiky/čky prevence a další zájemce z řad pedagogických pracovníků/c.
- Kurzy a semináře organizované dalšími institucemi určené k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků/ic, a to i na poli prevence rizikového chování.
- Divadelním zážitkem k demokracii – divadelní představení a následná diskuze s žáky ve škole (6. – 7. ročník).

8) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ...

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci – 3
- průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků – počítačová gramotnost, žáci s SPU, formativní hodnocení
- odborný rozvoj nepedagogických pracovníků – odborné semináře na výkaznictví, hygienické předpisy v ŠJ

9) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 Poradenské služby školy

Výchovné poradenství	jedna výchovná poradkyně, starající se o žáky se specifickými poruchami učení, volbu povolání, přijímací řízení – úvazek 2 hod. týdně
Poradenství k volbě povolání	Veletrh středních škol Schola Pragensis PPP pro Prahu 2 – profesní orientace – 9. ročník
Spolupráce se spec. pedagogy	jedna speciální pedagožka, která individuálně vzdělává děti s poruchami učení 5 asistentek pedagoga v 1., 2., 6., 9. ročníku
Spolupráce s psychology	školní psycholožka
Spolupráce s PPP	pravidelné návštěvy psycholožky a speciální pedagožky PPP pro Prahu 2 – možnost setkávání rodičů, učitelů i žáků účast učitelů na seminářích pořádaných PPP profesní testy žáků 9. tříd – říjen 2023
Spolupráce s policií ČR	Velmi dobrá spolupráce – přednášky, besedy, návštěva akcí pořádaných policií viz Preventivní programy
Spolupráce se sociál. odbory	osobní jednání – sociální odbor pro Prahu 1, písemné zpracování hodnocení žáků na základě požadavků sociálních odborů účast na schůzkách SVI

9.2 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Spolupráce s rodiči	pravidelné konání třídních schůzek a konzultačních hodin v termínech určených na začátku školního roku – v letošním roce probíhaly některé třídní schůzky online možnost návštěvy školy kdykoliv po dohodě s vyučujícími den otevřených dveří proběhl kvůli pandemii online před zápisem do 1. tř. Rada školy – zástupci pedagogů se zástupci rodičů třídních kolektivů
Spolupráce s jinými subjekty	Městská knihovna – osobně i online Jazyková agentura JIPE USK Praha Muzea Městská divadla Kina Dyskorunka – školení pedagogů, účast na veletrhu Women for women – obědy pro děti

9.3 Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech:

- Projekt Bezplatná příprava českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí

Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

povinný předmět: Pracovní činnosti 1. až 9. třída

kroužky: Výtvarný kroužek, šikulky, keramika, basketbal, fotbal, bouldrování, vaření

Environmentální výchova

- 6. až 9. ročník – volitelný předmět Ekologická výchova
- 1. i 2. stupeň spolupracuje s ekologickými organizacemi
- na druhém stupni rozšířená výuka ekologie

Multikulturní výchova

- účast na programech organizace Jeden svět na školách 3. až 8. ročník

Programy multikulturní výchovy organizace Inbáze – Bedýnky příběhů – Ukrajina, Vietnam – 1. stupeň

10) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V uplynulém období proběhlo ve škole Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku ZŠ 2022/2023 České školní inspekce v oblasti dovedností usnadňujících učení v termínu od 23. 5. 2023 do 29. 5. 2023.

10.1 Výsledky testování

Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílí skupině žáků školy dařilo.

První výšečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem najdete hodnotu průměrné úspěšnosti vašich žáků (průměrná úspěšnost žáků třídy, opět bez žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

Čtenářská gramotnost

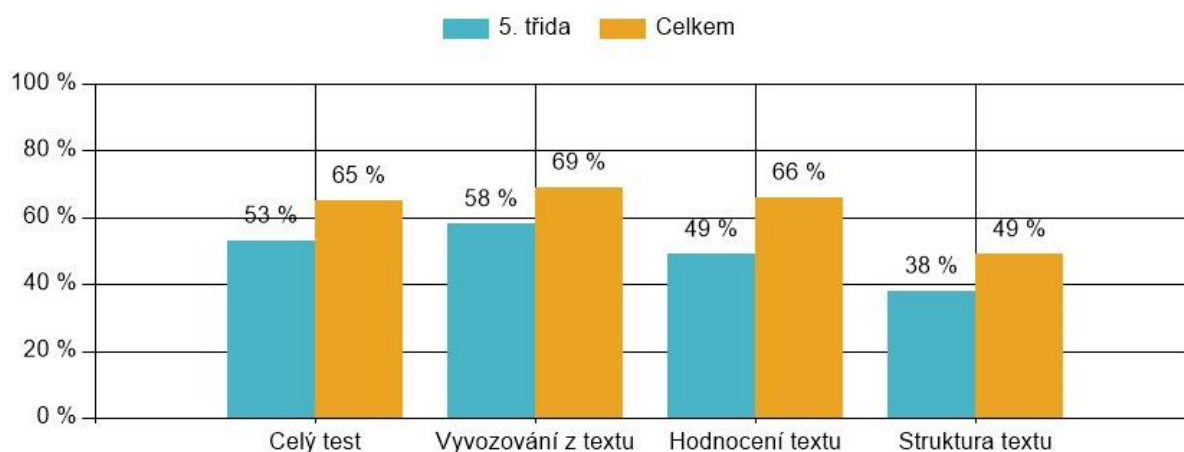
Průměrná úspěšnost žáků školy: 53 %



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5. třída	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	35 256
Celý test	Obtížnost 1	53 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	58 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	49 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	38 %	49 %

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: 33 %



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5. třída	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	34 957
Celý test	Obtížnost 1	33 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	31 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	44 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	29 %	41 %

Vedle porovnání průměrného výsledku školy či třídy s rozdělením výsledků všech testovaných žáků jsou pro posouzení úspěšnosti žáků školy užitečné souhrnné výsledky za školu a za jednotlivé třídy, a to nejen v celém testu, ale také v jeho dílčích tematických částech.

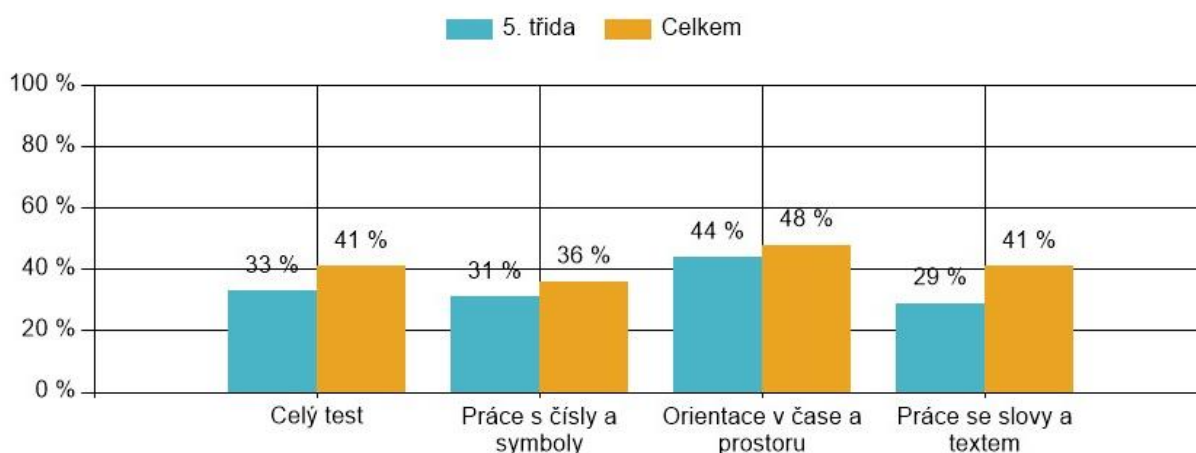
V tabulce a grafu jsou porovnány průměrné úspěšnosti v testu žáků dané třídy a celé školy s průměrnými úspěšnostmi všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb).

I když počty úloh v jednotlivých tematických částech nebyly stejné, byly vždy dost velké na to, aby se nad výsledkem daly činit závěry o tom, v čem se žákům dařilo více a v čem méně, stejně jako ve které oblasti se jim dařilo ve vztahu ke všem testovaným žákům nadprůměrně a ve které oblasti podprůměrně.

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	34 957
Celý test	Obtížnost 1	33 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	31 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	44 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	29 %	41 %

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



11) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

11.1 Hospodaření školy

Hospodaření probíhalo dle plánovaného finančního plánu. Čerpali jsme dotace na provoz z rozpočtu MČ Praha 2 a z rozpočtu MHMP (SR). Tyto dotace byly čerpány v plánovaném rozsahu. Část nákladů byla pokryta z výnosů hlavní činnosti – z výnosů ze stravného, školného, z výběru na pomůcky, část nákladů byla hrazena z rezervního fondu a fondu odměn. Náklady na energie a služby byly zčásti pokryty z výnosů doplňkové činnosti.

11.2 Příjmy

Přijaté dotace	40 176 850,96 Kč
Poplatky od žáků a rodičů	1 359 516,75 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	715 073,25 Kč
Čerpání fondů na provoz	661 103,00 Kč
Ostatní příjmy	3 590 519,00 Kč
Celkem	46 503 062,96 Kč

11.3 Výdaje

Investiční výdaje Celkem	575 398,79 Kč
---------------------------------	----------------------

Náklady na platy	24 355 401,00 Kč
Ostatní osobní náklady	851 295,00 Kč
Zákonné odvody ZP a SP	8 206 357,00 Kč
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	177 272,91 Kč
Neinvestiční výdaje Celkem	46 244 178,53 Kč

11.4 Stav fondů

Zůstatky na účtech fondů v Kč ke dni 31. 12. 2022

Fond odměn	20 603,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	97 049,65
Fond rezervní z výsledku hospodaření	218 597,39
Fond rezervní z ostatních titulů	137 448,94
Fond reprodukce majetku, investiční fond	329 107, 93
Celkem	802 806,91

Projednáno v pedagogické radě dne:

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě dne:

V Praze 11. 10. 2023

Razítko a podpis ředitele:

Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10

VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ NA ZBOŘENCI

2022–2023



Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10

Mateřská škola, Praha 2, Na Zbořenci 7

www.zsressl.cz

skolka@zsressl.cz

Výroční zpráva za školní rok 2022 / 2023

1) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10
Sídlo:	Mateřská škola, Praha 2, Na Zbořenci 7
Charakteristika školy:	Trojtřídní MŠ, kapacita 60 dětí – heterogenní třídy
Zřizovatel:	Městská část Praha 2, náměstí Míru 20/ 600, 120 39
Ředitel školy:	Mgr. Jaroslav Procházka, Italská 3, 120 00, Praha 2; reditel@zsressl.cz
Zástupce ředitele pro MŠ:	Mgr. Helena Razáková, Blažkova 1486/3a, 252 19, Rudná; skolka@zsressl.cz
Zástupci rodičů MŠ:	Helena Vašíčková Bílková, Pavla Rožánková, Evgeniya Babayan

2) VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Mateřská škola rozvíjí samostatné a sebevědomé děti se schopností tvořivě přemýšlet a jednat. Školní vzdělávací program (ŠVP) *"Pojd', dveře spolu otevřem"* obsahuje integrované bloky, upřesňuje obsah vzdělávání, klíčové kompetence, dílčí cíle a očekávané výstupy. Vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

- všestranný rozvoj dítěte zaměřený na pohybovou aktivitu
- individuální přístup dle specifických potřeb dětí
- logopedická péče / klinický logoped + log. asistent /
- keramika / arteterapie /

3) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Zástupce ředitele pro MŠ: Mgr. Helena Razáková

Učitelky: Bc. Pavla Slámová

Bc. Eva Skopcová

Monika Rožcová

Šárka Popovičová, DiS.

Bc. Michaela Urbanová

Dvojjazyčný asistent: Petra Skopcová (od 1/2023) – OP JAK

Provozní zaměstnanci: Kateřina Raisová (školnice, uklízečka)

Mgr. Nela Langerová, DiS (administrativní pracovník ŠJ) 0,5

Monika Hotovcová (kuchařka)

Veronika Polláková (pomocná kuchařka) 0,8

Všechny učitelky mají požadovanou odbornou kvalifikaci.

4) ZÁPIS DO MŠ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
počet	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	28	5	1	17	3	0	

Vyhodnocení nepřijatých dětí: naplněná kapacita MŠ, nepřijaté děti z MČ – mladší 3 let.

5) NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Školní vzdělávací program (ŠVP) *"Pojď, dveře spolu otevřem"* obsahuje integrované bloky, upřesňuje obsah vzdělávání, klíčové kompetence, dílčí cíle a očekávané výstupy. Vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Každá třída má svůj třídní vzdělávací program (TVP), který obsahuje integrované bloky, kompetence předškoláků, dílčí cíle, vzdělávací nabídku a evaluaci. TVP je natolik flexibilní, aby mohl reagovat na aktuální změny a potřeby dětí. ŠVP je v souladu s požadavky ČŠI.

Sledujeme odpovídající podmínky pro realizaci ŠVP, průběh vzdělávání (metody a formy práce), spolupráci s rodiči a vyhodnocujeme, na co je třeba se zaměřit v dalším období (viz. hodnocení TVP).

Naplňování cílů – (VIZE MŠ)

Porozumění, Péče, Partnerství, Pohoda, Prožitek

Mateřská škola by měla vždy naplňovat všech **5 P**.

- Být příjemným a **pohodovým** prostředím pro děti, rodiče i zaměstnance.
- Při zajišťování kvalitního předškolního vzdělávání by měla upřednostňovat **prožitky** dětí před samotným výsledkem.
- S **porozuměním** vycházet především z potřeb a zájmu dětí.
- Poskytovat individuální **péči**.
- Být **partnerem** nejen dítěti, ale i rodičům, školám, zřizovateli a široké veřejnosti.

Koncepce vzdělávání

Předškolní vzdělávání v MŠ:

- doplňuje rodinnou výchovu a pomáhá zajistit dítěti dostatek podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení
- umožňuje dětem postupně se adaptovat na nové prostředí
- nabízí podporující a sympatizující způsob pedagogického vedení
- rozvíjí osobnost dítěte, podporuje jeho tělesný rozvoj a zdraví
- plně respektuje potřeby a vývojová specifika dětí
- uplatňuje situační učení a spontánní sociální učení (přirozená nápodoba)

- vyvažuje spontánní a řízené aktivity (provázanost)
- uplatňuje integrovaný přístup ve vzdělávání (přirozené souvislosti a vztahy – hlubší prožitek dítěte, komplexnější zkušenost)
- nabízí vyváženost volnosti a osobní svobody dětí s nezbytnou mírou omezení (dodržování společně vytvořených pravidel)
- plánuje činnosti vycházející z potřeb a zájmu dětí
- maximálně podporuje individuální rozvojové možnosti dětí
- zajišťuje odbornou pedagogickou péči nejen pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami (aktuální znalost rozvojového stavu dítěte; pg. diagnostika)
- uplatňuje integrované vzdělávání
- využívá metody prožitkového a kooperativního učení hrou (přímé zážitky dětí)

6) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Každé dítě má svůj záznamový arch, do kterého zaznamenáváme mapu pokroku v jednotlivých hodnotících oblastech. Evaluace probíhá na třídní i školní úrovni. Pro děti s OMJ zpracováváme ve spolupráci s rodiči PLPP (plán pedagogické podpory), který je pravidelně vyhodnocován. Pro povinný předškolní ročník realizujeme navíc (formou kroužku) “Předškoláčka” a rozvoj jazykových dovedností podle D.B. Elkonina. Děti jsou tedy cíleně vedeny k bezproblémovému nástupu do ZŠ. Ve spolupráci s PPP pro Prahu 2 realizujeme testy školní zralosti přímo v prostorách MŠ. S výsledky jsou rodiči seznámeni osobně od psychologa, který testy realizuje. Tři děti (2x OMJ) nastoupily do přípravné třídy ZŠ – OŠD. Jedno dítě zahájilo povinnou školní docházku před šestým rokem (žádost o předčasný nástup do ZŠ).

- PPP pro Prahu 2 (prom. psycholog R. Míková) - Testy školní zralosti
- spolupráce se školní psycholožkou ZŠ Resslova
- Klinický logoped (PaedDr. Milena Vránová)

7) PREVENCE

Výchovně vzdělávací působení, již na děti předškolního věku, zaměřené na zdravý způsob života je důležitým prvkem ochrany před sociálně patologickými jevy. Dětem jsou vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu.

Učitelky mateřské školy provádějí v rámci prevence, před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí, monitoring vztahů mezi dětmi ve třídách. Ve spolupráci se zákonnými zástupci je naším cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v počátcích. Vytváření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi, dětmi a pedagogickými pracovníky a pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci dětí, je důležitým prvkem prevence v této oblasti / viz Školní řád /.

Spolupráce:

- Městská policie
- integrované vzdělávání
- účast na projektech / viz spolupráce /
- didaktické hry a pomůcky, knihy (Edice Život a zdraví, Filipova nová dobrodružství, text: Renata Kaminská)

V MŠ dochází k postupné adaptaci a přirozenému začleňování dětí cizinců do prostředí MŠ. Pedagogové volí alternativní postupy v jazykové oblasti řízených činností. Při pravidelné docházce dítěte většinou netrvá osvojení jazykových receptivních dovedností déle než dva měsíce (vnímání, porozumění). Následně dochází k přirozenému rozvoji řečových schopností, děti postupně rozvíjí verbální komunikativní dovednosti. V oblasti integrace cizinců MŠ nezaznamenala žádné potíže. Využíváme pravidelnou logopedickou péči (1x týdně) pro rozvoj českého jazyka. V ŠVP máme zpracovaný adaptační plán: **Podpora začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) v MŠ**. Ve školním roce bylo 6 dětí s OMJ v povinném předškolním ročníku. Jazyková příprava probíhala 2x týdně 30 min. pod vedením školené učitelky a dvojjazyčného asistenta.

8) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ A ODBORNÝ ROZVOJ

- Efektivní komunikace s rodiči a kolegy (Positive s.r.o.) – všichni zaměstnanci
- Polytechnické vzdělávání (Muzeum Říčany)
- Začít spolu v MŠ (Step by Step ČR o.p.s)
- Primární prevence (Proxima Sociale o.p.s)
- Podpora výchovy ke správné výživě (Zdravá 5)
- Krajské konference hromadného stravování (Jídelny s.r.o.)
- Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen (AŠJČR)

9) AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

- Divadelní představení v MŠ – 1 x za měsíc; Divadla: U Hasičů; Minaret
- Kino Mat – průběžně

- Drakiáda, pečení štrůdlů, perníčků, barevné dny aj. projekty tříd
- Spolupráce s klinickým logopedem (1x měsíčně)
- Vánoční trhy, Velikonoční trhy (náměstí Míru)
- Pyžámková párty v MŠ
- Zdobení vánočního stromu (náměstí Míru)
- Slavnostní rozloučení s předškoláky v kině MAT (s rodiči)
- Fotografování dětí (2x ročně)
- Vánoční a Mikulášská nadílka
- Tradiční karneval v tělocvičně; Slavnosti dýní
- Oslava MDD – Indiáni a jízda na ponících
- Schůzky s rodiči; konzultační hodiny; vánoční dílny
- Zajišťování pg. praxe studentům
- IZS – akce záchranných složek
- Den válečných veteránů (náměstí Míru)
- Krmení labutí na Náplavce, sbírání kaštanů na Žofíně
- Tématické vycházky předškoláků: Stromovka, Trója – výstava dýní, Vyšehrad, Petřín; Lezecké centrum Braník, Botanická zahrada, Střelecký ostrov, Geocentrum Říčany, Armáda na Náplavce, Vodní svět – Riegrový sady
- Návštěva knihovny
- Piknik ve Stromovce
- Planetárium
- Dopravní hřiště
- Festival sportu (Sokol Královské Vinohrady)
- Den s Komwagem (enviromentální program, Perucká 10, Praha 2)
- Celodenní výlet Farmapark (Soběhrdy)
- Projekt: Vyšehradem pro kolíček;
- Workshop: Šifra mistral Brailla, Canisterapie, Kouzlení s ovčí vlnou
- Preventivní program: Můj nový telefon
- Neviditelná výstava (Novoměstská radnice)
- Zubní prevence
- Plavecký výcvik (Activityclub)

10) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH ČŠI

Poslední inspekční činnost provedena v roce 2017. Údaje o výsledcích v ZŠ.

11) ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Viz. Výroční zpráva ZŠ

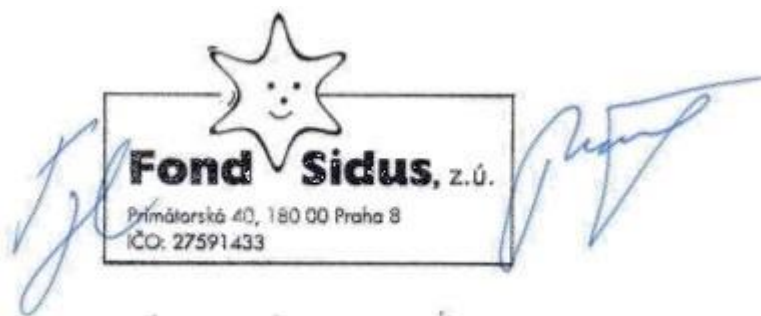


uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné
sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu
léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

Mateřská škola
Na Zbořenci 7, Praha 2, 120 00

vydaný dne 05.05.2023





Fond Sidus, z.ú.
Primátorská 40
180 00 Praha 8

V Praze dne 05.05.2023

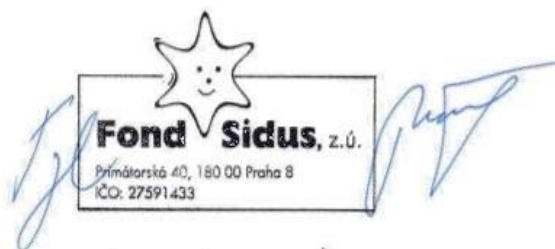
Potvrzujeme, že

Mateřská škola
Na Zbořenci 7, Praha 2, 120 00

se zúčastnila Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015.

Sbírku pořádá společnost Fond Sidus, z.ú.

Pro tuto sbírku výše uvedená škola utřžila 2.000,00 Kč.



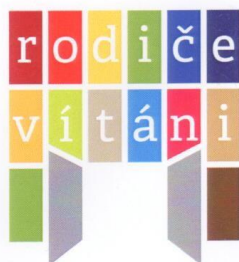
Redakce Řízení školy společnosti Wolters Kluwer ČR, a. s. potvrzuje splnění certifikačních kritérií značky Rodiče vítání

Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10

Resslova 10/308
120 00 Praha 2

Udělujeme škole

CERTIFIKÁT

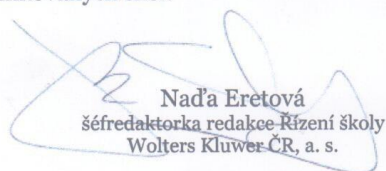


č. 578

Certifikát je platný jeden rok.

Splňovaná kritéria jsou uvedena na ceduli vyvěšené u vchodu do školy a na stránkách rodicevitani.cz u profilu školy. Platnost značky je kontrolována klienty školy – rodiči. Na rodicevitani.cz je zveřejněn seznam všech certifikovaných škol.

V Praze 16. června 2023


Nad'a Eretová
šéfredaktorka redakce Řízení školy
Wolters Kluwer ČR, a. s.



www.rodicevitani.cz



ZŠ A MŠ, PRAHA 2, RESSLOVA
WWW.ZSRESSL.CZ
INFO@ZSRESSL.CZ