

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2020 - 2021

Základní škola a Mateřská škola,

Praha 2,

Resslova 10

Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10

ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

(údaje za školní rok 2019/2020)

www.zsressl.cz

info@zsressl.cz

Základní charakteristika školy

1. Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10

Městská část Praha 2, nám. Míru 20, 120 39 Praha 2

2. Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10

od 1. 1. 2006

3. Změna názvu školy od 1. 1. 2006

4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Vzdělávací programy školy:

79-01-C/01 Základní škola ŠVP Delfín

1. stupeň – výuka v 1. až 5. ročníku

2. stupeň – výuka v 6. až 9. ročníku

- žáci 2. a 3. ročníku mají ve svém programu zahrnutu výuku plavání
- výuka 1. cizího jazyka – anglického – probíhá od 1. ročníku
- žáci si od 6. ročníku mohou volit mezi zaměřením **na ekologii, informatiku a sport**
- od 8. ročníku probíhá výuka druhého cizího jazyka - **základy německého jazyka**

- žáci všech ročníků využívají programy podporující rozvoj ŠVP, které nabízí různé organizace, viz dále

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora:

vyučování cizích jazyků:

1. cizí jazyk **anglický** - povinný předmět - výuka probíhá od 1. ročníku
2. cizí jazyk **německý** - povinný předmět - výuka probíhá od 8. ročníku

zájmový kroužek – **anglický jazyk** – výuka probíhá od 1. ročníku formou kroužku

6. Pedagogičtí pracovníci

(odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2020	30	26	2 + 1 (studium)

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2020	7	6	7	9	1

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 musí být stejný jako v bodě 7.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci - 1
- průběžné vzdělávání – počítačová gramotnost, distanční vzdělávání, žáci s SPU

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2019/2020 a odkladů školní docházky na školní rok 2020/2021 (z výkazů pro daný školní rok)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	40	27	12

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet dětí
Školní družina	4	101
Školní klub	1	50

- 101 dětí ve čtyřech odděleních ŠD umístěných v přízemí školy
- 50 dětí v jednom oddělení ŠK umístěném v učebnách školy – odpočinkový režim
- Kroužky organizované vychovatelkami ŠD:
 - výtvarný kroužek – Šikulky
 - sportovní kroužek
- využití tělocvičny školy (sportovní hry a soutěže)
- vycházky na zahradu na Žofíně, dětské hřiště na Karlově náměstí a na Výtoni
- využití doby mezi zahájením různých kroužků, které v hojné míře probíhají
- návštěvy programů organizovaných městskou částí P 2 pro školní družiny
- účast vychovatelek na školách v přírodě, které bohužel v tomto školním roce neproběhly
- pomoc při doprovodu početnějších tříd I. stupně na plavání, kulturní, sportovní a jiné akce
- organizace oslavy Dne dětí a dalších akcí spolu se žáky vyšších ročníků pro žáky 1. stupně a nejbližší mateřské školy a dalších odpoledních programů pro žáky školy a děti z mateřských škol
- **Akce družiny**

Akce
Drakiáda
Strašidlácké běsnění
Den dětí

11. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Výchovné poradenství	jedna výchovná poradkyně, starající se o žáky se specifickými poruchami učení, volbu povolání, přijímací řízení – úvazek 2 hod. týdně
Poradenství k volbě povolání	Veletrh středních škol Schola Pragensis PPP pro Prahu 2 - profesní orientace – 9. ročník

Spolupráce se spec. pedagogy	jedna speciální pedagožka, která individuálně vzdělává děti s poruchami učení 5 asistentek pedagoga v 5., 8., 9. ročníku a přípravné třídě
Spolupráce s psychology	školní psycholožka
Spolupráce s PPP	pravidelné návštěvy psycholožky a speciální pedagožky PPP pro Prahu 2 - možnost setkávání rodičů, učitelů i žáků účast učitelů na seminářích pořádaných PPP profesní testy žáků 9. tříd – říjen 2020 supervize v 5. třídě
Spolupráce s policií ČR	Velmi dobrá spolupráce – přednášky, besedy, návštěva akcí pořádaných policií viz Preventivní programy
Spolupráce se sociál. odbory	osobní jednání – sociální odbor pro Prahu 1, 2, 4, 5 písemné zpracování hodnocení žáků na základě požadavků sociálních odborů účast na schůzkách SVI
Spolupráce s rodiči	pravidelné konání třídních schůzek a konzultačních hodin v termínech určených na začátku školního roku – v letošním roce probíhaly některé třídní schůzky online možnost návštěvy školy kdykoliv po dohodě s vyučujícími den otevřených dveří proběhl kvůli pandemii online před zápisem do 1. tř. Rada školy – zástupci pedagogů se zástupci rodičů třídních kolektivů
Spolupráce s jinými subjekty	Městská knihovna – osobně i online Jazyková agentura JIPE USK Praha Muzea Městská divadla Kina Dyskorunka – školení pedagogů, účast na veletrhu

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu spolupráci se subjekty – viz bod 11), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Od roku 2014 je naše škola zapojena v síti aktivních škol - **Rodiče vítáni – Škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole**

Formy spolupráce s rodiči:

Třídní schůzky	pravidelné konání v termínech určených na začátku školního roku – letos probíhaly i online
Konzultační hodiny s učiteli	kdykoli po dohodě s učiteli
Účast rodičů na akcích školy	pomoc při přepravě věcí na školy v přírodě, Dětský den, pomoc při zajišťování Švp

Spolupráce s ostatními partnery:

Městská knihovna	literární pořady pro I.
Ostatní	viz bod č. 20

Mezinárodní spolupráce:

Plánované akce byly kvůli pandemii zrušeny

Mimoškolní aktivity – účast v soutěžích:

- **Olympiády**

Akce
Olympiáda v Aj – školní a obvodní kolo
Olympiáda v Čj – školní a obvodní kolo
Olympiáda v M – školní a obvodní kolo

- **Vědomostní soutěže**

Akce
Matematický klokan
Pythagoriáda

- **Sportovní soutěže** – byly kvůli pandemii zrušeny

13. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

- Projekt **Bezplatná příprava českého jazyka** přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí
- **Rodiče vítáni** – udělení certifikátu za splněná kritéria

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

	počet žáků	nadaní žáci s indiv. vzděl. programem
2. stupeň 4 třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy	73	2

15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

povinný předmět: Pracovní činnosti – 1. – 9. Třída

kroužky: Výtvarný kroužek
Šikulky
Keramika

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravná třída – schválena MČ P2 – zahájení provozu ve školním roce 2012/13
Individuální výuka dětí s individuálním vzdělávacím plánem a dětí s odlišným mateřským jazykem.

- 1 přípravná třída s počtem dětí **14** a dvěma asistentkami pedagoga

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Státy EU		Ostatní státy	
Rumunsko	1	Bělorusko	1
Slovensko	5	Čína	8
Polsko	1	Kazachstán	2
Řecko	1	Rusko	3
		Bosna a Hercegovina	1
		Ukrajina	9
		USA	1
		Vietnam	29
		Irsko	1
celkem:	8	celkem:	55

celkem žáků s cizí státní	64
--------------------------------------	-----------

Osvědčila se zvýšená týdenní hodinová dotace pro žáky cizince, která v letošním roce probíhala i online.

Uzavření škol se velmi negativně odrazilo ve vzdělávání cizinců. Přestože jim škola poskytla veškeré vybavení, aby se mohli vzdělávat i online, vlivem domácího cizojazyčného prostředí se mnoho žáků s českým jazykem potkávalo pouze při online vyučování, což se později ukázalo jako nedostatečné.

18. Environmentální výchova

- 6. – 9. ročník – volitelný předmět Ekologická výchova
- v prostorách školy a školního hřiště jsou umístěny koše na tříděný odpad
- 1. i 2. stupeň spolupracuje s ekologickými organizacemi
- na druhém stupni rozšířená výuka ekologie

19. Multikulturní výchova

- účast na programech různých organizací
- návštěvy muzeí
- programy multikulturní výchovy

• Multikulturní akce

3. - 9. třída - Jeden svět na školách – akce byla z důvodů uzavření školy zrušena

20. Prevence rizikového chování

- spolupráce s policií ČR
- spolupráce s městskou policií
- spolupráce s PPP Praha 2 – intervence v 5. třídě
- účast na programech různých organizací, přednáškách apod.

• Preventivní akce

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem

počet žáků celkem	1	1						1			13			16
z toho nově přijatí	0	1						1			0			2

22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Přehled akcí ve školním roce 2019-20

Hudební pořady – byly v letošním roce z nařízení vlády zrušeny

Kulturní pořady

Sportovní pořady – byly v letošním roce z nařízení vlády zrušeny

Vzdělávací pořady

23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy.

Plánované další vzdělávání pedagogických pracovníků.

24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	2
Nedostatečná znalost ČJ	12
Znalost ČJ s potřebou doučování	64

25. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Již na začátku září 2021 byla jedna třída 2. stupně v nařízené karanténě. Všechny předměty, kromě výchov byly vyučovány online.

Distanční výuka na obou stupních základní školy probíhala podle předem připraveného rozvrhu online i off-line.

Žáci prvního stupně se vzdělávali přes nástěnky školy a online hodiny probíhaly přes meet v Google classroom.

Žáci druhého stupně, stejně jako v minulém školním roce pracovali při online vyučování podle pevně stanoveného rozvrhu přes Google classroom.

V tomto období škola zakoupila 15 nových tabletů, 3 grafické tablety a 8 notebooků, které byly využity při online vyučování jak žáky naší školy, tak i vyučujícími.

Někteří žáci měli zapůjčené tablety a notebooky po dobu distanční výuky ze školy nebo z různých společností, které v době pandemie nabídly pomoc.

Spolupracovali jsme i se studenty různých pedagogických oborů při individuálním doučování žáků. Bohužel ne všichni žáci i přes veškerou péči pedagogických pracovníků, studentů a spolupracujících organizací pomoc využili správným směrem.

Spousta naplánovaných vzdělávacích, sportovních, ekologických a preventivních akcí školy se z tohoto důvodů neuskutečnila.

Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10

Mateřská škola, Praha 2, Na Zbořenci 7

www.zsressl.cz
skolka@zsressl.cz

Výroční zpráva za školní rok 2020 / 2021

Základní charakteristika školy

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10
Sídlo:	Na Zbořenci 7, Praha 2
Kapacita:	60 dětí
Zřizovatel:	Městská část Praha 2, náměstí Míru 20/ 600, 120 39
Ředitel školy:	Mgr. Jaroslav Procházka, Italská 3, 120 00, Praha 2
Pověřená vedením MŠ:	Mgr. Helena Razáková, Blažkova 1486/3a, 252 19, Rudná

4. Vzdělávací programy (případná specifika)

Mateřská škola rozvíjí samostatné a sebevědomé děti se schopností tvořivě přemýšlet a jednat. Školní vzdělávací program (ŠVP) "*Pojď, dveře spolu otevřem*" upřesňuje dílčí vzdělávací cíle, obsah vzdělávání a konkretizované očekávané výstupy, vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Každá třída má svůj třídní vzdělávací program (TVP), který obsahuje integrované bloky, tématické celky, dílčí cíle a specifické činnosti. TVP je natolik flexibilní, aby mohl reagovat na aktuální změny a potřeby dětí.

- všestranný rozvoj dítěte zaměřený na pohybovou aktivitu
- individuální přístup dle specifických potřeb dětí
- logopedická péče / klinický logoped + log. asistent /
- keramika / arteterapie /

- rozvojový program podpory vzdělávání cizinců ve školách

5. MŠ s internátním provozem

(s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu)

Mateřská škola je trojtřídní s celodenním provozem od 6:30 do 17:00 hodin.

6. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona

č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

Pověřená vedením MŠ: Mgr. Helena Razáková

Učitelky: Mgr. Tereza Drchalová Dvořáková

Mgr. Lucie Rašková

Bc. Eva Kalinová

Bc. Monika Hánová

Monika Rožcová

Ester Rašková

Pedagogičtí pracovníci mají požadovanou odbornou kvalifikaci, jedna nekval. učitelka má vystudovanou sociálně právní akademii (psychologie, speciální pg.) a 10 let praxe v MŠ na pozici asistent pedagoga a učitelka. Pracuje ve sníženém úvazku 0,8.

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31.12.2020	7	6	1

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51-60	61 - a více
počet (fyz.osoby) k 31.12.2020	2	1	4	0	0

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pg. pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci

- **průběžné vzdělávání – uvést nejpočetněji zastoupená témata**

počet pg. pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 0

průběžné vzdělávání: školní zralost pro učitelky MŠ, kombinovaná magisterská studia v oborech: pedagogika – andragogika a sociální pedagogika. Studium pro ředitele škol.

9. Zápis do MŠ pro školní rok 2021 / 2022

	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
počet	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	30	3	0	13	0	0	
							13

Vyhodnocení nepřijatých dětí: naplněná kapacita MŠ dle kritérií; věk dítěte

10. Využití poradenských služeb pro MŠ

- PPP pro Prahu 2 (prom. psycholog R. Míková) - Testy školní zralosti (z důvodu Covid – 19 testování v MŠ neproběhlo)
- spolupráce se školní psycholožkou ZŠ Resslova
- Klinický logoped (PaedDr. Milena Vránová)

11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

- Divadelní představení v MŠ – 1 x za měsíc
- Kino Mat - průběžně
- Spolupráce s klinickým logopedem (1x měsíčně)
- Vánoční trhy, Velikonoční trhy (náměstí Míru)
- Pyžámková párty v MŠ

- Zdobení vánočního stromu (náměstí Míru)
- Slavnostní rozloučení s předškoláky v kině MAT (s rodiči)
- Fotografování dětí (2x ročně)
- Vánoční a Mikulášská nadílka
- Tradiční karneval v tělocvičně
- Oslava MDD, program s poníky
- Schůzky s rodiči; konzultační hodiny
- Zajišťování pg. praxe studentům
- Park Folimanka IZS – akce záchranných složek
- Projekt My. Aktivita o.p.s: Spolu, hravě a zdravě – sportovní dopoledne; komentovaná vycházka; divadelní představení
- Muzikoterapie v MŠ
- Krmení labutí na Náplavce, sbírání kaštanů na Žofíně
- Tématické vycházky předškoláků
- Halloween (tělocvična)
- Plavba parníkem – výlet po Vltavě
- Botanická zahrada - Troja

- **Tradiční spolupráce se ZŠ Resslova: z důvodu Covid-19 neprobíhala**

12. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Výuka cizího jazyku (AJ) neprobíhala ani formou zájmového kroužku (Covid -19). ŠVP MŠ se zaměřuje především na jazyk mateřský a zajišťuje logopedickou péči všem dětem.

13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Počet dětí cizinců ze států EU – 0

- Ostatní státy: 9 (Vietnam, Bělorusko, Kazachstán, Ukrajina, Rusko)

V MŠ dochází k postupné adaptaci a přirozenému začleňování dětí cizinců (většinou dětí z bilingválních rodin) do prostředí MŠ. Pedagogové volí alternativní postupy v jazykové oblasti řízených činností. Při pravidelné docházce dítěte většinou netrvá osvojení jazykových receptivních dovedností déle než dva měsíce (vnímání, porozumění). Následně dochází k přirozenému rozvoji řečových schopností, děti postupně rozvíjí verbální komunikativní dovednosti. V oblasti integrace cizinců MŠ nezaznamenala žádné potíže. Využíváme pravidelnou logopedickou péči (1x týdně) pro rozvoj českého jazyka. V ŠVP máme zpracovaný adaptační plán: ***Podpora začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) v MŠ.***

Podpora vzdělávání cizinců ve školách (Rozvojový program) Výuka českého jazyka probíhá 2x týdně, vždy 45 min. a je přizpůsobena potřebám dětí – cizinců třetích zemí.

14. Environmentální výchova

- Naplňování dílčích specifických cílů dle RVP PV

Děti si průběžně osvojují dovednosti k vykonávání jednoduchých činností (péče o okolí) a spoluvytváření bezpečného prostředí. Upevňujeme vztah k místu a prostředí MŠ a schopnosti vážit si života ve všech jeho formách (flóra, fauna).

formy:

- ✓ motivované aktivity
- ✓ modelové situace
- ✓ diskusní kroužky
- ✓ divadelní představení
- ✓ péče o rostliny, aj.

aktivity:

- sběr plastových víček (další využití)
- ve třídách třídíme odpad (papírožrout)
- Botanická zahrada
- krmení labutí

15. Multikulturní výchova

- účast na programech různých organizací / viz spolupráce /
- muzea, exkurze, encyklopedie, hry

16. Prevence rizikového chování

Výchovně vzdělávací působení, již na děti předškolního věku, zaměřené na zdravý způsob života je důležitým prvkem ochrany před sociálně patologickými jevy. Dětem jsou vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu.

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy provádějí v rámci prevence, před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí, monitoring vztahů mezi dětmi ve třídách. Ve spolupráci se zákonnými zástupci je naším cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v počátcích. Vytváření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi, dětmi a pedagogickými pracovníky a pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci dětí, je důležitým prvkem prevence v této oblasti / viz Školní řád /.

spolupráce:

- Městská policie
- integrované vzdělávání
- účast na projektech / viz spolupráce /
- didaktické hry a pomůcky, knihy (Edice Život a zdraví, Filipova nová dobrodružství, text: Renata Kaminská)

17. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

(viz přílohy; web)

- Fond SIDUS - účast MŠ na dobročinných projektech
- Rodiče vítáni – udělení certifikátu za splněná kritéria

- Mezinárodní program MISP – Massage in schools programme (masáže dětí dětem)

18. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	J i h o č e s k ý	J i h o m o r s k ý	K a r l o v s k ý	V y s o č i n a	K r á l o v s k ý	L i b e r e c k ý	M o r a v s k ý	O l o m o u c k ý	P a r d u b i c k ý	P l z e ň s k ý	S t ř e d o č e s k ý	Ú s t e c k ý	Z l í n s k ý	C e l k e m
počet dětí celkem											2			60
z toho nově přijatí											0			13

19. Další údaje o MŠ

- *Naplňování cílů* – (VIZE MŠ)

Porozumění, Péče, Partnerství, Pohoda, Prožitek

Mateřská škola by měla vždy naplňovat všech 5 P.

- ✓ Být příjemným a **pohodovým** prostředím pro děti, rodiče i zaměstnance.
- ✓ Při zajišťování kvalitního předškolního vzdělávání by měla upřednostňovat **prožitky** dětí před samotným výsledkem.
- ✓ S **porozuměním** vycházet především z potřeb a zájmu dětí.
- ✓ Poskytovat individuální **péči**.
- ✓ Být **partnerem** nejen dítěti, ale i rodičům, školám, zřizovateli a široké veřejnosti.

- **Koncepce vzdělávání**

Předškolní vzdělávání v MŠ:

- doplňuje rodinnou výchovu a pomáhá zajistit dítěti dostatek podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení
- umožňuje dětem postupně se adaptovat na nové prostředí
- nabízí podporující a sympatizující způsob pedagogického vedení
- rozvíjí osobnost dítěte, podporuje jeho tělesný rozvoj a zdraví
- plně respektuje potřeby a vývojová specifika dětí
- uplatňuje situační učení a spontánní sociální učení (přirozená nápodoba)
- vyvažuje spontánní a řízené aktivity (provázanost)
- uplatňuje integrovaný přístup ve vzdělávání (přirozené souvislosti a vztahy – hlubší prožitek dítěte, komplexnější zkušenost)
- nabízí vyváženost volnosti a osobní svobody dětí s nezbytnou mírou omezení (dodržování společně vytvořených pravidel)
- plánuje činnosti vycházející z potřeb a zájmu dětí
- maximálně podporuje individuální rozvojové možnosti dětí
- zajišťuje odbornou pedagogickou péči nejen pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami (aktuální znalost rozvojového stavu dítěte; pg. diagnostika)
- uplatňuje integrované vzdělávání
- využívá metody prožitkového a kooperativního učení hrou (přímé zážitky dětí)

20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z

Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy (HMP)

Cílené a plánované další vzdělávání pedagogických pracovníků.

21. COVID-19 – stručný popis

Na základě celostátního uzavření mateřských škol (1.3. – 9.4. 2021) probíhalo distanční vzdělávání předškoláků prostřednictvím webových stránek školy, sekce nástěnky tříd.

Vzhledem k heterogennímu rozdělení tříd zajišťovaly distanční vzdělávání pro povinný předškolní ročník třídní učitelky všech tříd, 2x týdně.

Průběžná komunikace s rodiči probíhala formou písemné komunikace (email) nebo telefonicky. Distanční vzdělávání předškoláků bylo ve spolupráci s rodiči řádně plněno a rodiče vypracované aktivity dětí (i fotografie z činností) posílali emailem s přílohou do MŠ, tudíž dohled nad vzděláváním probíhal u všech předškolních dětí. Současně touto formou probíhalo i logopedické vedení log. asistentky (učitelka MŠ). Na základě zpětné vazby bylo zřejmé, že dětem nejvíce chybí sociální kontakty s dětmi.

22. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka

Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	5
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	2

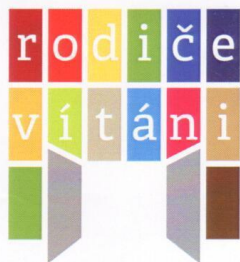
Redakce Řízení školy společnosti Wolters Kluwer ČR, a. s. potvrzuje splnění certifikačních kritérií značky Rodiče vítáni

Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10

Na Zbořenci 7, 120 00 Praha 2

Udělujeme škole

CERTIFICATE

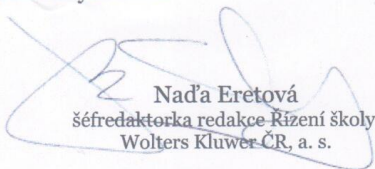


č. 578

Certifikát je platný jeden rok.

Splňovaná kritéria jsou uvedena na ceduli vyvěšené u vchodu do školy a na stránkách rodicevitani.cz u profilu školy. Platnost značky je kontrolována klienty školy – rodiči. Na rodicevitani.cz je zveřejněn seznam všech certifikovaných škol.

V Praze 21. 5. 2021


Naďa Erátová
šéfredaktorka redakce Řízení školy
Wolters Kluwer ČR, a. s.



www.rodicevitani.cz

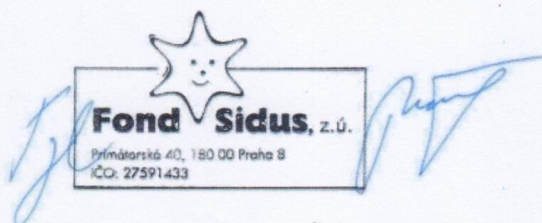


uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné
sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc
zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a
rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

Mateřská škola
Na Zbořenci 7, Praha 2, 120 00

vydaný dne 08.10.2020



Základní údaje o hospodaření školy – příloha k výroční zprávě za školní rok 2020/2021

Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10 je příspěvkovou organizací zřízenou Městskou částí Praha 2.

Hospodaří na základě příspěvků a vlastní doplňkové činnosti. Její činnost se z hlediska hospodaření člení na hlavní činnost a doplňkovou činnost. Obě činnosti jsou účetně odděleny, hospodářský výsledek je tvořen v hlavní i doplňkové činnosti.

Příjmy hlavní činnosti jsou tvořeny z příspěvku od zřizovatele Městské části Praha 2, z příspěvku státního rozpočtu a z vlastních zdrojů (zejména fondů organizace a příspěvků od rodičů za školné MŠ a ŠD). Z příspěvku státního rozpočtu jsou hrazeny mzdové náklady a zákonné odvody zaměstnanců školy a další náklady spojené s výukou žáků (náklady na učebnice, učební pomůcky apod.) Z příspěvku zřizovatele jsou hrazeny provozní náklady, náklady na opravy a údržbu a další specifické náklady (náklady na školního psychologa, primární prevenci, příspěvek na zahraniční cesty žáků apod.). Z fondů organizace jsou hrazeny dle jednotlivých fondů zejména pořizování dlouhodobého majetku, opravy na nemovitém majetku, náklady na rozvoj organizace, mzdové náklady a sociální náklady zaměstnanců.

Za období školního roku 2020/2021 vykazovala Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10 následující ekonomické skutečnosti:

Období od září 2020 do prosince 2020

I. Výnosy :

<i>a) Z hlavní činnosti:</i>	15 697 267,70
- dotace ze SR a rozpočtu územně samosprávného celku	14 585 371,48
- výnosy z prodeje služeb	744 154,00
- čerpání fondů	321 434,00
- ostatní výnosy z činnosti	45 770,40
- úroky	537,82
 <i>b) Z doplňkové činnosti:</i>	106 447,29
- výnosy z prodeje služeb	74 218,00
- výnosy z pronájmu	32 201,00
- úroky	28,29

II. Náklady:

<i>c) Z hlavní činnosti:</i>	15 613 752,26
- spotřeba materiálu	755 283,22
- spotřeba energie	690 326,37
- opravy a udržování	251 319,14
- cestovné	896,00
- ostatní služby	717 190,79
- mzdové náklady	9 243 573,00
- zákonné sociální pojištění	3 071 838,00

- jiné sociální pojištění	23 831,00
- odpisy dlouhodobého majetku	256 617,00
- zákonné sociální náklady	259 172,66
- manka a škody	-16 297,50
- ostatní náklady z činnosti	76 091,68
- náklady při pořízení dlouhodobého majetku	283 910,90
d) Z doplňkové činnosti:	70 325,37
- spotřeba materiálu	27 383,25
- opravy a udržování	0,00
- náklady na reprezentaci	880,00
- spotřeba energie	5 343,75
- ostatní služby	1 750,00
- mzdové náklady	29 700,00
- zákonné sociální pojištění	4 969,00
- zákonné sociální náklady	294,00
- náklady z drobného dlouhodobého majetku	0
- ostatní náklady z činnosti	5,37

Období od ledna 2021 do srpna 2021

I. Výnosy :

a) Z hlavní činnosti:	26 128 084,23
- dotace ze SR a rozpočtu územně samosprávného celku	25 161 271,61
- výnosy z prodeje služeb	730 497,00
- čerpání fondů	13 329,00
- ostatní výnosy z činnosti	222 598,44
- úroky	388,18
b) Z doplňkové činnosti:	82 131,72
- výnosy z prodeje služeb	22 291,50
- výnosy z pronájmu	59 822,50
- úroky	17,72

II. Náklady:

c) Z hlavní činnosti:	25 725 556,60
- spotřeba materiálu	1 102 430,00
- spotřeba energie	508 839,34
- opravy a udržování	943 504,14
- cestovné	1 544,00
- ostatní služby	1 206 031,67
- mzdové náklady	15 748 313,00
- zákonné sociální pojištění	5 239 331,00

- jiné sociální pojištění	79 192,00
- odpisy dlouhodobého majetku	260 422,00
- zákonné sociální náklady	513 498,01
- ostatní náklady z činnosti	8 473,00
- náklady při pořízení dlouhodobého majetku	113 978,44
d) Z doplňkové činnosti:	14 199,25
- spotřeba materiálu	328,85
- opravy a udržování	1 009,23
- náklady na reprezentaci	1 525,00
- spotřeba energie	2 008,35
- ostatní služby	2 591,51
- mzdové náklady	6 566,00
- zákonné sociální pojištění	22,00
- zákonné sociální náklady	1,32
- náklady z drobného dlouhodobého majetku	143,61
- ostatní náklady z činnosti	3,38

V Praze dne: **30. 9. 2021**

Podpis ředitele, razítko:

Mgr. Jaroslav Procházka

ředitel školy