

A ÚVOD

A 1	Obsah	1
A 2	Identifikační údaje	2

B CHARAKTERISTIKA PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY

B 1	Organizace vzdělávání	3
B 2	Režim dne	3
B 3	Vzdělávací obsah	4
B 4	Rozvíjené kompetence	4

C OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

C 1	Časový plán a obsah vzdělávání	5
C 2	Plánované akce	9
C 3	Co by měly děti zvládnout na konci přípravné třídy	10

A 2 Identifikační údaje

ADRESA ŠKOLY:	Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10/308, 120 00 Praha 2
ŘEDITEL ŠKOLY:	Mgr. Jaroslav Procházka
E-MAIL:	info@zsressl.cz
TELEFON:	224 923 700
WWW. STRÁNKY	www.zsressl.cz
ZŘIZOVATEL ŠKOLY:	Městská část Praha 2, 120 39 Praha 2, nám. Míru 20, tel. 236 044 162
IČO:	604 603 18
DIČ:	CZ – 604 603 18
REDIZO:	600 035 646
KOORDINÁTOR ŠVP:	Mgr. Jana Večeřová
PLATNOST OD:	1. 9. 2015
PODPIS ŘEDITELE A RAZÍTKO ŠKOLY:	

B CHARAKTERISTIKA PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY

B 1 Úvod

ŠVP pro přípravnou třídu vychází z RVP pro předškolní vzdělávání, přípravná třída se zřizuje pro děti:

1. s odkladem školní docházky
2. s jazykovým znevýhodněním (děti cizinců)
3. s grafomotorickými obtížemi
4. se sníženou koncentrací pozornosti
5. s logopedickými obtížemi
6. s poruchou koordinace pohybu
7. se zrakovou či sluchovou vadou, případně s jiným zdravotním oslabením nebo znevýhodněním

Vzdělávací program, který děti absolvují v přípravné třídě, slouží k jejich snadnějšímu začlenění do vzdělávacího procesu.

Základem je organizovaná činnost – různé druhy her (didaktické, konstruktivní, aj.), rozhovor, učení, vycházky, pracovní, pohybové, hudební a výtvarné činnosti.

Cílem přípravné třídy je systematicky připravovat děti, které jsou sociálně znevýhodněné, a u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj.

B 2 Organizace vzdělávání

O zařazení dětí do přípravné třídy ZŠ rozhoduje ředitel školy na žádost zákonného zástupce dítěte, příp. na základě doporučení z PPP. Přípravná třída se zřizuje pro 10 – 15 dětí.

Týdenní časová dotace je 20 vyučovacíh hodin rozdělených na kratší časové úseky se střídáním činností.

B 3 Režim dne

7:40 – 8:00	Scházení se dětí v přípravné třídě. Sebeobsluha, hygiena, hry dle zájmu dětí.
8:00 - 8:30	Komunitní kruh. Rozhovory s dětmi, motivace dne.
8:30 - 9:00	Skupinová či individuální práce s dětmi.
9:00 - 9:30	Zdravotní cvičení, pohybové či taneční hry.
9:30 - 10:00	Hygiena, svačina.
10:00 -10:30	Skupinová či individuální práce s dětmi.

10:30 - 11:15	Pobyt venku (v případě příznivého počasí a stavu ovzduší). Hry dle zájmu dětí.
11:15 - 11:40	Společná četba, relaxace.

B 4 Vzdělávací obsah

Prohlubování návyků sebeobsluhy a hygieny, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, utváření hrubé a jemné motoriky, cvičení soustředění a naslouchání, utváření základních matematických představ, orientace v čase a v prostoru, podpora estetického projevu dětí.

5 vzdělávacích oblastí:

1. Biologická – Dítě a jeho tělo
2. Psychologická – Dítě a jeho psychika
3. Interpersonální – Dítě a ten druhý
4. Sociálně-kulturní – Dítě a společnost
5. Environmentální – Dítě a svět

B 5 Rozvíjené kompetence

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence činnostní a občanské

C OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ**C 1 Časový plán a obsah vzdělávání**

PODZIM

TÉMA: Začít spolu, Moje město, Barevný den

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY
Dítě a jeho tělo	Uvědomování si vlastního těla, postupně rozvíjet psychickou a fyzickou zdatnost, osvojovat si poznatky o těle a jeho zdraví. Osvojovat si přiměřené praktické dovednosti. Prohlubovat základní pohybové dovednosti v jemné motorice.	Koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla. Vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu. Ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem. Zvládnout sebeobsahu, uplatňovat základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky. Zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci.
Dítě a jeho psychika	Jazyk a řeč Rozvoj jazykových receptivních dovedností - vnímání, porozumění. Rozvoj verbálních komunikativních dovedností. Rozvoj tvořivého myšlení, řešení problémů. Poznávací schopnosti a funkce Posilovat přirozené poznávací city-zvědavost, zájem, radost z objevování. Podpora v rozvoji pozornosti, paměti, představivosti, fantazie Sebepojetí, city, vůle: Rozvoj pozitivní citů vůči sobě - sebedůvěra, sebevědomí. Rozvoj schopností a dovedností vyjádřit pocity, dojmy.	Vyjadřovat rytmus, zpívat za doprovodu Orffových nástrojů. Určovat a třídit jedno a dvojslabičná slova. Soustředit se na činnost, porozumět slyšenému (zachytit hlavní myšlenku příběhu, sledovat děj, zopakovat jej ve správných větách. Slovně reagovat, formulovat otázky, odpovídat, hodnotit slovní výkony. Naučit se z paměti text (báseň, píseň). Určit základní geometrické tvary, jednoduché matematické operace. Chápat základní prostorové pojmy, časové představy. Vyjádřit prožitek slovně, výtvarně. Učit se pracovat v týmu, ocenit pomoc druhého. Přijímat pozitivní ocenění, učit se hodnotit svoje osobní pokroky.
Dítě a ten druhý	Posilování prosociálního chování ve vztahu k druhému. Rozvíjet interaktivní a komunikativní dovednosti. Vytváření prosociálních postojů - sociální citlivost, přizpůsobivost.	Dodržovat pravidla mezilidských vztahů, pravidla chování při různých příležitostech. Navazovat kontakty s dospělým, kterému je svěřeno do péče, překonat stud, vhodně s ním komunikovat, respektovat ho. Vnímat neverbální kontakty.
Dítě a společnost	Rozvíjet schopnosti a dovednosti důležité pro navazování vztahů k druhým lidem. Rozvíjet kulturně společenské návyky a estetické dovednosti. Rozvíjet schopnosti žít ve společenství ostatních lidí, přináležet k tomuto společenství (ke	Projevovat zájem o knížky, klasickou hudbu, sledovat divadelní představení. Adaptovat se na život ve škole, aktivně zvládat požadavky. Začlenit se do třídy, zařadit se mezi vrstevníky, respektovat jejich rozdílné vlastnosti, dovednosti, schopnosti. Vyjednávat s dětmi i dospělými ve svém okolí, domluvit se na

	třídě, k ostatním dětem). Vytvářet povědomí o mezilidských hodnotách.	společném řešení (v jednoduchých situacích samostatně).
Dítě a svět	Vytvářet vztah k místu a prostředí, ve kterém dítě žije. Spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí. Vytvářet základy estetického vztahu ke světu (k životu)	Všímat si změn a dění v nejbližším okolí. Orientovat se bezpečně ve známém prostředí (v budově školy, hřiště). Chovat se přiměřeně a bezpečně ve škole, na veřejnosti, doma. Pomáhat pečovat o okolní životní prostředí (pořádek, čistotu).

ZIMA

TÉMA: Vánoční tóny, Jsem zdravý, Zimní radovánky

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY
Dítě a jeho tělo	Učit se ovládat pohybový aparát a tělesné funkce. Rozvíjet všechny smysly a učit se je užívat. Osvojovat si základní pohybové dovednosti, prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí. Rozvíjet koordinaci ruky a oka. Učit se koordinovat lokomoci a další pohyby, sladit pohyb s hudbou, rytmem. Rozvíjet a upevňovat pohybové dovednosti v oblasti jemné a hrubé motoriky.	Zvládnout sebeobsluhu, postarat se o sebe a své osobní věci. Vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynů. Zachovávat správné držení těla. Znat funkce některých orgánů lidského těla, mít povědomí o těle a jeho vývoji. Rozlišovat co zdraví prospívá a co mu škodí. Zvládat jemnou motoriku při zacházení s grafickým a výtvarným materiálem - tužkami, barvami, nůžkami, papírem, modelínou.
Dítě a jeho psychika	Jazyk a řeč Prohlubovat jazykové dovednosti, učit se ovládat dech, tempo, intonaci řeči. Zpřesňovat smyslové vnímání, přecházet od konkrétně názorného myšlení k slovně logickému. Prohlubovat jazykové produktivní dovednosti (mluvní projev, výslovnost). Rozvoj jazykových receptivních dovedností (poslech) Rozvíjet kultivovaný projev, komunikativní dovednosti. Poznávací schopnosti a funkce Rozvíjet a kultivovat paměť, pozornost. Vytváření pozitivního vztahu k učení, podpora a rozvoj zájmu o učení. Rozvíjet schopnosti a dovednosti pro rozvíjení vztahů. Rozvíjet tvořivé myšlení, tvořivé sebevyjádření, řešení problémů Sebepojetí, city, vůle Průběžně posilovat přirozené poznávací city -	Naučit se z paměti krátké texty, reprodukovat říkanky, písničky. Sledovat vyprávěný příběh, pohádku, vyprávět slyšené. Sledovat očima zleva doprava. Vést rozhovor, naslouchat druhým, sledovat řečníka, ptát se. Vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity, mínění a úsudky ve vhodně zformulovaných větách. Záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost. Třídít soubory předmětů podle daných pravidel. Poznávat charakteristické rysy předmětů a vzájemné souvislosti. Učit se řešit problémy, úkoly, situace, předkládat nápady. Postupovat podle pokynů a instrukcí. Respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla, přijímat vyjasněné a zdůvodněné povinnosti. Uvědomovat si vlastní identitu. Snažit se ovládat splnění osobních přání, ovládat své případné afektivní chování. Uvědomovat si své možnosti, limity (silné a slabé stránky). Zachytit a vyjádřit své prožitky slovně, hudebně, výtvarně.

	zvědavost, zájem, radost z objevování. Rozvíjet kultivaci estetického vnímání, cítění, prožívání. Rozvíjet schopnosti sebeovládání.	
Dítě a ten druhý	Vytváření prosociálních postojů (tolerance, respekt). Rozvoj schopností a dovedností pro rozvíjení vztahů.	Uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému, přiznávat stejná práva druhým a respektovat je. Vnímat přání a potřebu druhého, vycházet mu vstříc, nabídnout pomoc.
Dítě a společnost	Prohlubovat základy estetického vztahu ke světu (kultura, umění). Rozvíjet kulturně společenské postoje, návyky a dovednosti dítěte. Rozvíjet a prohlubovat kulturně estetické dovednosti (slovesné, dramatické).	Návštěvy kulturních akcí. Vnímat umělecké a kulturní podněty, hodnotit svoje zážitky. Chovat se zdvořile, k druhým lidem přistupovat bez předsudků, vážit si jejich práce a úsilí.
Dítě a svět	Osvojovat si poznatky o světě a životě jako základ pro vytváření povědomí o přírodním, kulturním i technickém prostředí. Rozvoj schopnosti vážit si života ve všech jeho formách.	Vnímat, že svět má svůj řád, je rozmanitý, pozoruhodný, různorodý. Mít povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí, jeho dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v okolí dítěte.

JARO

TÉMA: Pohádky, Jarní probuzení, Všechny vůně světa

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY
Dítě a jeho tělo	Prohlubovat získané praktické dovednosti. Nadále rozvíjet ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí. Upevňovat ovládání koordinace ruky, oka, zvládnout jemnou motoriku. Upevňovat fyzickou a psychickou zdatnost. Upevňovat znalosti o částech lidského těla, některých orgánů, jejich funkcí. Chovat se tak, aby v běžných a známých situacích neohrožovalo dítě zdraví, pohodu svou, ani druhých.	Zachovávat správné držení těla. Zvládnout základní pohybové dovednosti, prostorovou orientaci. Vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů (sluchově rozlišovat zvuky, zrakově tvary předmětů aj. specifické znaky, vnímat hmatem, rozlišovat vůně, chuť. Správně zacházet s drobnými pomůckami, grafickým materiálem, s jednoduchými hudebními nástroji.
Dítě a jeho psychika	Jazyk a řeč Rozvoj verbálních komunikativních dovedností. Nadále rozvíjet tvořivé myšlení, tvořivé sebevyjádření, řešení problémů. Zachytit a vyjádřit své prožitky slovně, výtvarně, hudbou, pohybem, dramatickou improvizací. Upevňovat řečové schopnosti, jazykové dovednosti receptivní i	Udržet pozornost, sledovat děj, zopakovat jej ve správných větech. Vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, pocity, mínění. Popsat situaci (skutečnou, podle obrázku). Správně vyslovovat, ovládat dech, tempo i intonaci řeči. Sluchově rozlišovat začáteční a koncové slabiky a hlásky. Učit se nová slova a ptát se na slova, kterým nerozumí. Zaměřovat se na charakteristické rysy

	<p>produktivní (vytváření pojmů, vyjadřování). Poznávací schopnosti a funkce Upevňovat elementární poznatky o znakových systémech a jejich funkci (abeceda, čísla). Upevňovat kulturně estetické dovednosti (výtvarné, hudební). Upevňovat dovednosti předcházející čtení. Sebepojetí, city, vůle Rozvíjet a upevňovat schopnosti a dovednosti důležité pro rozvíjení citových vztahů dítěte k okolí. Posilování prosociálního chování ve vztahu k druhému.</p>	<p>předmětů, jevů, vzájemné souvislosti, nacházet společné znaky. Postupovat a učit se podle pokynů. Chápat základní číselné a matematické pojmy, matematické souvislosti a prakticky je využívat (porovnávat, třídít, uspořádat, chápat číselnou řadu). Ovládat svoje city a přizpůsobovat své chování ve známých a opakujících se situacích, v situacích, kterým rozumí. Zaujímat vlastní názory a postoje a vyjadřovat je.</p>
Dítě a ten druhý	<p>Průběžně vytvářet povědomí o morálních a mezilidských hodnotách. Dodržování pravidel chování ve vztahu k druhému.</p>	<p>Své individuální potřeby, přání a práva uplatňovat s ohledem na druhé, spolupracovat s ostatními. Navazovat a udržovat dětská přátelství.</p>
Dítě a společnost	<p>Upevňovat schopnosti žít ve společnosti ostatních lidí (přizpůsobit se, spolupracovat, chránit své soukromí), bezpečí ve vztazích s druhými dětmi. Rozvoj kulturně estetických dovedností, přizpůsobovat se společenskému prostředí.</p>	<p>Vyjednávat s dětmi i dospělými ve své okolí, domluvit se na společném řešení, vnímat základní pravidla jednání ve skupině. Uplatňovat své individuální potřeby, přání s ohledem na druhého, přijímat a uzavírat kompromisy, řešit konflikt dohodou.</p>
Dítě a svět	<p>Osvojovat si poznatky a dovednosti chránící před nebezpečnými vlivy prostředí. Upevňovat elementární poznatky o vývoji, životě, lidské společnosti, soužití, zvycích, prací lidí, o přírodě, technickém a kulturním prostředí.</p>	<p>Umět klást otázky, hledat odpovědi. Prohlubovat získané schopnosti vážit si života ve všech jeho formách. Mít povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí a jeho dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v okolí dítěte.</p>

LÉTO

TÉMA: Můj svět

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY
Dítě a jeho tělo	<p>Vnímat a rozlišovat všemi smysly. Koordinovat lokomoci a další pohyby, sladit pohyb s hudbou, rytmem. Upevňovat fyzickou a psychickou zdatnost.</p>	<p>Ovládat koordinaci ruky, oka. Bezpečně zvládnout základní pohybové dovednosti, běžné způsoby pohybu v různém prostředí, prostorovou orientaci (zvládat překážky, užívat různé náčiní, házet a chytat míč, udržet rovnováhu atd.)</p>
Dítě a jeho psychika	<p>Jazyk a řeč Upevňování dovedností předcházejícím čtením a psaním. Prohlubovat zájem o psanou podobu jazyka.</p>	<p>Formulovat otázky, odpovídat, hodnotit slovní výkony, slovně reagovat. Sluchově rozlišovat začáteční a koncové slabiky a hlásky. Poznat a vymyslet jednoduchá synonyma, homonyma, antonyma.</p>

	<p>Nadále rozvíjet řečové schopnosti a jazykové dovednosti receptivní i produktivní - vnímání, naslouchání, porozumění, výslovnosti, vyjadřování, mluvního projevu, vytváření pojmů.</p> <p>Poznávací schopnosti a funkce</p> <p>Upevňovat paměť, pozornost, představivost, fantazii. Vytváření základu pro práci s informacemi.</p> <p>Nadále podporovat a rozvíjet zájem o učení.</p> <p>Sebepojetí, city, vůle</p> <p>Rozvíjet schopnost ovlivňovat vlastní situaci.</p> <p>Upevňovat schopnosti a dovednosti vyjádřit prožitky, dojmy. Rozvíjet a kultivovat mravní i estetické vnímání, citění a prožívání.</p>	<p>Poznat některé knihy podle úryvku, ilustrace, soustředěně poslouchat četbu, hudbu, sledovat divadlo, film. Chápat slovní vtip a humor. Utvořit jednoduchý rým. Bezpečně znát základní číselné a matematické pojmy, matematické souvislosti a prakticky je využívat (porovnávat, třdit, uspořádat, chápat číselnou řadu).</p> <p>Záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost.</p> <p>Vyjádřit souhlas i nesouhlas, říci "ne" v situacích, které to vyžadují. Odmítnout se podílet na nedovolených či zakázaných činnostech. Umět zachytit a vyjádřit své prožitky slovně, výtvarně, pomocí hudby.</p>
Dítě a ten druhý	Nadále prohlubovat prosociální chování a postoje ve vztahu k druhému. Ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s dospělými.	Chápat, že všichni lidé mají stejnou hodnotu, přestože je každý jiný. Jinak vypadá, jinak se chová, něco jiného umí či neumí apod., že odlišnosti jsou přirozené.
Dítě a společnost	Vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností. Vnímat a přijímat základní uznávané hodnoty.	Uplatňovat návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi. Chovat se zdvořile, přistupovat k druhým lidem bez předsudků, s úctou k jejich osobě, vážit si jejich práce a úsilí.
Dítě a svět	Mít povědomí o některých způsobech ochrany zdraví, bezpečí, kde v případě potřeby hledat pomoc. Upevňování elementárních poznatků o místě a zemi kde žijeme.	Prohlubovat a upevňovat získané schopnosti vážit si života ve všech jeho formách, prostředí chránit, neničit, nepoškozovat. Vnímat, že svět má svůj řád, je rozmanitý, pozoruhodný, pestrý, různorodý - jak svět přírody, tak i svět lidí.

C 2 Akce plánované pro aktuální školní rok

Botanická zahrada Na Slupi
 Pražský Semmering
 Vodní svět Gutovka
 Divadlo Minor
 Petřín, lanovka, bludiště
 Městská knihovna – čtení pro předškoláky
 Prohlídka Národního divadla
 Žofín
 Galerie umění pro děti
 Pražský hrad
 Planetárium

Království železnic
Řepora
Mořský svět

C 3 Co by děti měly umět na konci přípravné třídy

Sebeobsluha:

- zvládnutí osobní hygieny, samostatné oblékání a obouvání, zavazování klíčků
- samostatně jíst, používat příbor, udržovat pořádek a čistotu

Sociální dovednosti:

- naučit se jednat s ostatními, znát a používat jména spolužáků a dospělých
- navazovat a udržovat přátelství, dokázat požádat o pomoc dospělé a kamarády
- přijímat odpovědnost za své činy, dokázat se orientovat na známých místech i bez dozoru, uznávat autoritu dospělého, projevovat k němu pozitivní vztah
- zachovávat běžná pravidla společenského chování, naučit se pracovat ve skupině, dokázat se soustředit a nevyrušovat

Hrubá motorika:

- dobře chodit po schodech, při chůzi nevrážet do ostatních, běhat, skákat přes švihadlo, umět zaujmout různé pozice, udržovat rovnováhu, kontrolovat své tělo
- zúčastňovat se různých pohybových her, pohybovat se v prostoru dle daných pokynů, udržovat rytmus

Jemná motorika:

- umět si hrát s drobnými předměty, stavět ze stavebnice, navlékat korálky
- napodobovat psaní, napsat své jméno, mít správný úchop tužky, zvládnutí základních linií (kruhy, čáry, vlnovky)

Jazyk a komunikace:

- dokázat poslouchat a klást jednoduché otázky, naslouchat celému příběhu, vyprávět děj, vypravovat o svých zkušenostech a událostech v logické návaznosti, reagovat na pokyny, aktivně se zapojovat do společenské konverzace, komunikovat v různém prostředí a být pochopeno, umět zacházet s knihou, aktivně používat slovní zásobu, chápat obsah čteného, umět interpretovat text, pojmenovat předměty denní potřeby, umět vyprávět pohádku, dramatizovat

Matematické, časové a prostorové představy:

- vnímat, poznávat časové vztahy (začátek, prostředek, konec, první, poslední, včera, dnes, zítra, dny v týdnu, roční období), kvalitativní vztahy (hodně, málo, stejně, plný, prázdný)
- prostorové vztahy (nahore, dole, vlevo, vpravo, řazení předmětů dle daných kritérií), znát geometrické tvary, umět počítat předměty v daném souboru
- tvořit konkrétní soubory s daným počtem prvků, používat číselné řady 1-6 pro počítání předmětů

Hudební projev:

- zazpívat píseň s důrazem na správnou melodii a rytmus, vytleskávat daný rytmus a umět ho vyjádřit různými pohyby, doprovodit zpívanou píseň jednoduchým hudebním nástrojem, umět naslouchat úryvku hudební skladby, vyjádřit pocity a dojmy, umět zatančit jednoduché tanečky