

# Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslerova 10

## Mateřská škola, Praha 2, Na Zbořenci 7

---

www.zsressl.cz  
skolka@zsressl.cz

## Výroční zpráva za školní rok 2018 / 2019

### Základní charakteristika školy

<b>Název školy:</b>	Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslerova 10
<b>Sídlo:</b>	Na Zbořenci 7, Praha 2
<b>Kapacita:</b>	60 dětí
<b>Zřizovatel:</b>	Městská část Praha 2, náměstí Míru 20/ 600, 120 39
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Jaroslav Procházka, Italská 3, 120 00, Praha 2
<b>Pověřená vedením MŠ:</b>	Mgr. Helena Razáková, Blažkova 1486/3a, 252 19, Rudná

### 4. Vzdělávací programy ( případná specifika )

Mateřská škola rozvíjí samostatné a sebevědomé děti se schopností tvořivě přemýšlet a jednat. Školní vzdělávací program (ŠVP) "*Pojď, dveře spolu otevřem*" upřesňuje dílčí vzdělávací cíle, obsah vzdělávání a konkretizované očekávané výstupy, vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Každá třída má svůj třídní vzdělávací program (TVP), který obsahuje integrované bloky, tématické celky, dílčí cíle a specifické činnosti. TVP je natolik flexibilní, aby mohl reagovat na aktuální změny a potřeby dětí.

- všestranný rozvoj dítěte zaměřený na pohybovou aktivitu
- individuální přístup dle specifických potřeb dětí
- realizace programu "Zdravý dětský úsměv"
- logopedická péče / klinický logoped + log. asistent /

- keramika / arteterapie /
- základy práce na PC / výukové programy /

## 5. MŠ s internátním provozem

( s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu )

Mateřská škola je trojtřídní s celodenním provozem od 6:30 do 17:00 hodin.

## 6. Pedagogičtí pracovníci ( odborná kvalifikace podle zákona

č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů )

**Pověřená vedením MŠ:** Mgr. Helena Razáková  
**Učitelky:** Mgr. Tereza Drchalová Dvořáková  
 Mgr. Lucie Rašková  
 Eva Kalinová  
 Monika Rožcová  
 Petra Jodasová

Pedagogičtí pracovníci mají požadovanou odbornou kvalifikaci, jedna učitelka si doplňuje kvalifikaci studiem na soukromé škole pedagogiky a služeb Obrataň.

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31.12.2018	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1 (studium)</b>

## 7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51-60	61 - a více
počet (fyz.osoby) k 31.12.2018	1	1	3	1	0

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pg. pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci
- průběžné vzdělávání – uvést nejpočetněji zastoupená témata

počet pg. pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 1

průběžné vzdělávání: matematická pregramotnost, práce s keramikou

## 9. Zápis do MŠ pro školní rok 2019 / 2020

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>

**Vyhodnocení nepřijatých dětí:** naplněná kapacita MŠ dle kritérií; věk dítěte

## **10. Využití poradenských služeb pro MŠ**

- PPP pro Prahu 2 ( prom. psycholog R. Míková ) - Testy školní zralosti
- spolupráce se školní psycholožkou ZŠ Resslerova
- Klinický logoped (PaedDr. Milena Vránová); Foniatrie

## **11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

- Divadelní představení v MŠ – 1 x za měsíc
- Kino Mat - průběžně
- Keramika s maminkou ( rodič + dítě 1x měsíčně )
- Spolupráce s klinickým logopedem ( 1x měsíčně )
- Vánoční trhy, Velikonoční trhy (náměstí Míru)
- Pyžámková párty v MŠ
- Vánoční dílny pro rodiče
- Zdobení vánočního stromu (náměstí Míru)
- Slavnostní rozloučení s předškoláky v kině MAT ( s rodiči )
- Fotografování dětí ( 2x ročně )
- Vánoční a Mikulášská nadílka
- Tradiční karneval v tělocvičně
- Oslava MDD
- Celodenní školní výlet – ZOO Chleby
- Planetárium – O zvědavé kometě
- Schůzky s rodiči; konzultační hodiny; dny otevřených dveří
- Zajišťování pg. praxe studentům
- Dentální prevence – instruktáž a nácvik správného čištění zoubků
- Návštěvy městské knihovny ( Dittrichova 2 )
- Stálá škola v přírodě Vřesník – 14.-21.6. 2019
- Divadla: U Hasičů, Minaret, S+H
- Testy školní zralosti

- Krmení labutí na Náplavce, sbírání kaštanů na Žofině
- Muzeum dopravy Střešovice, jízda historickou tramvají
- Muzeum policie – Kouzelný svět
- Stanice přírodovědců DDM: Po stopách šelem (výukový program)
- Dopravní hřiště
- Halloween (tělocvična)
- Ekofestival KOMWAG
- Uměleckoprůmyslové museum
- Festival sportu
- MP – bezpečnostní průprava
- Inkluze- návštěva dětí ZŠ Starostrašnická
- Muzikoterapie
- Den veteránů (náměstí Míru)
- Solná jeskyně
- Barevný týden
- Ponožkový den
- Lanové centrum Braník
- Tématické vycházky předškoláků
- Spolupráce se strážníky OŘ Městské policie Prahy 2 (sbírka plastových víček)
  
- **Spolupráce se ZŠ Resslerova:**
  - ✓ Den a týden otevřených dveří
  - ✓ Návštěva předškoláků v 1. třídě ( účast při vyučování )
  - ✓ Setkávání s předškoláky ( přijaté děti do 1. třídy )
  - ✓ Ferdova abeceda
  - ✓ Pravěký den
  - ✓ Čertoviny
  - ✓ Strašidlácké běsnění
  - ✓ Jarní slavnosti
  - ✓ Maškarní rej
  - ✓ Dětský den

## **12. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy**

Výuka cizího jazyku (AJ) probíhá pouze formou zájmového kroužku 1x týdně, který zajišťuje agentura Kroužky. ŠVP MŠ se zaměřuje především na jazyk mateřský a zajišťuje logopedickou péči všem dětem.

## **13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ**

- Počet dětí cizinců ze států EU – 0
- Ostatní státy: 8 (Čína, Vietnam, Rusko, Ukrajina)

V MŠ dochází k postupné adaptaci a přirozenému začleňování dětí cizinců (většinou dětí z bilingválních rodin) do prostředí MŠ. Pedagogové volí alternativní postupy v jazykové oblasti řízených činností. Při pravidelné docházce dítěte většinou netrvá osvojení jazykových receptivních dovedností déle než dva měsíce (vnímání, porozumění). Následně dochází k přirozenému rozvoji řečových schopností, děti postupně rozvíjí verbální komunikativní dovednosti. V oblasti integrace cizinců MŠ nezaznamenala žádné potíže. Využíváme pravidelnou logopedickou péči (1x týdně) pro rozvoj českého jazyka. V ŠVP máme zpracovaný adaptační plán: ***Podpora začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) v MŠ.***

**Podpora vzdělávání cizinců ve školách (Rozvojový program)** Výuka českého jazyka probíhá 2x týdně, vždy 45 min. a je přizpůsobena potřebám dětí – cizinců třetích zemí.

## 14. Environmentální výchova

- Naplňování dílčích specifických cílů dle RVP PV

Děti si průběžně osvojují dovednosti k vykonávání jednoduchých činností (péče o okolí) a spoluvytváření bezpečného prostředí. Upevňujeme vztah k místu a prostředí MŠ a schopnosti vážit si života ve všech jeho formách (flóra, fauna).

formy:

- ✓ motivované aktivity
- ✓ modelové situace
- ✓ diskusní kroužky
- ✓ divadelní představení
- ✓ péče o rostliny, aj.

aktivity:

- sběr plastových víček ( další využití )
- ve třídách třídíme odpad ( papírožrout )
- Botanická zahrada
- Mini ZOO (DDM, P-2)

## 15. Multikulturní výchova

- účast na programech různých organizací / viz spolupráce /
- muzea, exkurze, encyklopedie, hry

## 16. Prevence rizikového chování

Výchovně vzdělávací působení, již na děti předškolního věku, zaměřené na zdravý způsob života je důležitým prvkem ochrany před sociálně patologickými jevy. Dětem jsou vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu.

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy provádějí v rámci prevence, před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí, monitoring vztahů mezi dětmi ve třídách. Ve spolupráci se

zákonými zástupci je naším cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v počátcích. Vytváření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi, dětmi a pedagogickými pracovníky a pedagogickými pracovníky a zákonými zástupci dětí, je důležitým prvkem prevence v této oblasti / viz Školní řád /.

spolupráce:

- Městská policie
- integrované vzdělávání
- účast na projektech / viz spolupráce /
- didaktické hry a pomůcky, knihy (Edice Život a zdraví, Filipova nová dobrodružství, text: Renata Kaminská)

## **17. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech**

**(viz přílohy; web)**

- Fond SIDUS - účast MŠ na dobročinných projektech
- Rodiče vítáni – udělení certifikátu za splněná kritéria



## 18. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	J i h o č e s k ý	J i h o m o r a v s k ý	K a r l o v s k ý	V y s o č i n a	K r á l o v é h r a d e c k ý	L i b e r e c k ý	M o r a v s k o s l e z s k ý	O l o m o u c k ý	P a r d u b i c k ý	P l z e ň s k ý	S t ř e d o č e s k ý	Ú s t e c k ý	Z l í n s k ý	C e l k e m
počet dětí celkem											1			60
z toho nově přijatí											0			14

## 19. Další údaje o MŠ

- *Naplňování cílů* – ( VIZE MŠ )

### Porozumění, Péče, Partnerství, Pohoda, Prožitky

Mateřská škola by měla vždy naplňovat všech **5 P**.

- ✓ Být příjemným a **pohodovým** prostředím pro děti, rodiče i zaměstnance.
- ✓ Při zajišťování kvalitního předškolního vzdělávání by měla upřednostňovat **prožitky** dětí před samotným výsledkem.
- ✓ S **porozuměním** vycházet především z potřeb a zájmu dětí.
- ✓ Poskytovat individuální **péči**.
- ✓ Být **partnerem** nejen dítěti, ale i rodičům, školám, zřizovateli a široké veřejnosti.

- **Koncepce vzdělávání**

**Předškolní vzdělávání v MŠ:**

- doplňuje rodinnou výchovu a pomáhá zajistit dítěti dostatek podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení
- umožňuje dětem postupně se adaptovat na nové prostředí
- nabízí podporující a sympatizující způsob pedagogického vedení
- rozvíjí osobnost dítěte, podporuje jeho tělesný rozvoj a zdraví
- plně respektuje potřeby a vývojová specifika dětí
- uplatňuje situační učení a spontánní sociální učení (přirozená nápodoba)
- vyvažuje spontánní a řízené aktivity (provázanost)
- uplatňuje integrovaný přístup ve vzdělávání (přirozené souvislosti a vztahy – hlubší prožitek dítěte, komplexnější zkušenost)
- nabízí vyváženost volnosti a osobní svobody dětí s nezbytnou mírou omezení (dodržování společně vytvořených pravidel)
- plánuje činnosti vycházející z potřeb a zájmu dětí
- maximálně podporuje individuální rozvojové možnosti dětí
- zajišťuje odbornou pedagogickou péči nejen pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami (aktuální znalost rozvojového stavu dítěte; pg. diagnostika)
- uplatňuje integrované vzdělávání
- využívá metody prožitkového a kooperativního učení hrou (přímé zážitky dětí)

## **20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy (HMP 2016-2020)**

Cílené a plánované další vzdělávání pedagogických pracovníků.

## **21. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

**Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka**

<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet dětí</b>
Úplná neznalost ČJ	1
Nedostatečná znalost ČJ	4
Znalost ČJ s potřebou doučování	3

## **22. Informace o využití posílených mzdových prostředků**

Vzhledem k obdržení mzdových prostředků na konci školního roku 18/19 budou finanční prostředky využity ve školním roce 2019/2020. Informace o jejich využití bude součástí výroční zprávy za školní rok 2019/2020.

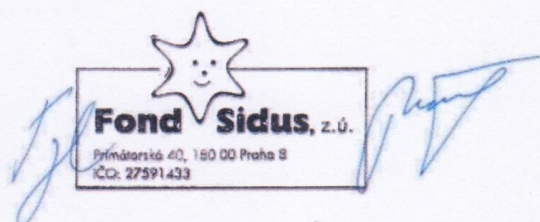


**Fond Sidus**  
vracíme dětem úsměvy

uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2.LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

**Mateřská škola  
Na Zbořenci 7, Praha 2, 120 00**

vydaný dne 08.11.2018





**Fond Sidus**  
vracíme dětem úsměvy

uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2.LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

**Mateřská škola  
Na Zbořenci 7, Praha 2, 120 00**

vydaný dne 25.03.2019

